

| | | |
|---|--|---|
|  | MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS | |
| | CIENCIAS NATURALES TALLER DE HABILIDADES CIENTIFICAS | |
| | VARIABILIDAD GENETICA | |
| | Versión 1.0 | Fecha última actualización 21/09/ 2011 |

Maestro: JOSE IGNACIO ESQUIVEL PEÑA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

OCTAVO:

GRUPO:

FECHA:

Con este ejercicio aprenderá algunas pautas para comprender mejor un artículo de divulgación científica.

PREPARATE.

La variabilidad hereditaria, reflejada por la existencia de múltiples alelos en una población, constituye claramente un prerrequisito para el cambio evolutivo. Si todos los individuos de una población son homocigóticos para el mismo alelo de un locus determinado, no puede darse evolución en dicho locus hasta que no surja un nuevo alelo por mutación. Si, por el contrario, existen dos o más alelos en una población, la frecuencia de un alelo puede incrementar a expensas de la del otro o de los otros como consecuencia de la selección natural. El valor selectivo de un alelo no se halla evidentemente fijado. El ambiente es variable en el espacio y en el tiempo; en determinadas condiciones se ve favorecido un alelo y en condiciones diferentes se ve favorecido otro alelo. Una población con cantidades considerables de variabilidad genética puede, por lo tanto, protegerse frente a futuros cambios del ambiente.



COMPRENDER UNA COMUNICACIÓN CIENTIFICA.

1. Identificar términos desconocidos.

El primer paso para comprender un texto cualquiera, consiste en identificar aquellas palabras cuyo significado desconocemos. Subraya las palabras que no conoces y busca su significado en el diccionario. Lee nuevamente el texto, ¿mejoro tu comprensión?

| | | |
|---|--|---|
|  | MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS | |
| | CIENCIAS NATURALES TALLER DE HABILIDADES CIENTIFICAS | |
| | VARIABILIDAD GENETICA | |
| | Versión 1.0 | Fecha última actualización 21/09/ 2011 |

2. Identificar términos científicos.

En el texto aparecen destacados algunos términos que pertenecen al lenguaje especializado de la ciencia. Revisa el texto y determina si comprendes el significado de los términos destacados.

3. Identificar el tema y las ideas principales.

¿Cuál es el tema principal del texto que leíste? ¿Qué ideas principales se dicen sobre ese tema? Para determinar cuál es el tema debes comprender la totalidad del texto, esto te permitirá decir "el texto trata sobre...". Luego podrás identificar las ideas principales, diciendo "sobre este asunto el texto dice que...". Normalmente cada párrafo de un texto contiene una idea principal. Anota cual es el tema y la idea principales.

4. Identificar las ideas secundarias.

Las ideas secundarias son informaciones, datos que desarrollan, complementan y amplían las ideas principales. Las ideas secundarias se reúnen bajo una idea principal. Anota cuales son las ideas secundarias.

5. Comprender el texto.

Para demostrar que has entendido el texto realiza un esquema como el siguiente.

