

	MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS	
	LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES	
	GUÍA No. 3 CLASES DE CÉLULAS	
	Versión 1.0	Fecha última actualización 01/09/ 2011

Maestra: ANA DOLORES MAFLA QUIJANO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES: _____

QUINTO GRUPO:
FECHA:

INTRODUCCIÓN:

Las células se clasifican en células animales y vegetales presentan diferencias en su estructura lo cual se puede apreciar a través del estudio en el microscopio.

OBJETIVOS:

- Diferenciar una célula vegetal de una animal.

MATERIALES Y REACTIVOS:

- Cuaderno de ciencias
- Guía de laboratorio
- Microscopio
- Cebolla cabezona
- Yodo
- Azul de metileno
- Palillos
- Corcho

METODOLOGÍA:

Con la ayuda de la auxiliar del laboratorio se realizan los tres montajes de las placas con anterioridad para observarlas en el microscopio y registrar las observaciones. Las muestras son células de la cebolla cabezona, corcho y células de la parte interna de la mejilla.

OBSERVACIONES:

* Registra en el cuaderno las observaciones de las muestras teniendo en cuenta la forma y tamaño de las células estudiadas. Realiza los dibujos en el cuaderno.

PREGUNTAS (análisis):

1. Teniendo en cuenta los datos anteriores, responde:

- A. ¿Qué forma tienen las células animales?
- B. ¿Qué forma tienen las células vegetales?

2. Consulta y escribe en tu cuaderno las diferencias entre las células vegetales y animales?

3. ¿ Por qué crees que se utilizó el corcho en esta experiencia? Para responder esta pregunta es necesario consultar la biografía del científico **ROBERT HOOKE.**

CONCLUSIONES:

(Explica con tus palabras si se cumplieron los objetivos y porque; y qué aprendiste)
