	MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS		
	LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES		
	GUÍA No. 3 LA ENERGÍA		
	Versión 1.0	Fecha última actualización 01/09/ 2011	Página 1 de 1

Maestra: ANA DOLORES MAFLA QUIJANO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES: _____ **CUARTO**
_____ **GRUPO:**
_____ **FECHA:**

INTRODUCCIÓN:

La energía esta presente en todas las actividades que realizamos a diario. Cuando caminamos, corremos, estudiamos o miramos televisión, se realiza un trabajo con la ayuda de la energía que tiene nuestro cuerpo y que es proporcionada por los alimentos que consumimos.

OBJETIVOS:

- Reconocer las formas de energía y sus transformaciones.

MATERIALES Y REACTIVOS:

- Cuaderno de ciencias
- Guía de laboratorio
- Circuitos eléctricos
- Imanes
- Objetos metálicos como monedas, puntillas, clips.
- Papel, corcho, plástico.

METODOLOGÍA:

Con la ayuda de la maestra auxiliar del laboratorio se organizan con anticipación los circuitos eléctricos en las diferentes mesas para observar el funcionamiento y las partes de ellos y los imanes para observar el efecto de estos sobre los objetos metálicos y no metálicos.

OBSERVACIONES:

- Registra en el cuaderno por medio de un dibujo las partes del circuito eléctrico.
- Observa lo que ocurre entre el imán y los objetos metálicos y no metálicos.

PREGUNTAS (análisis):

1. Teniendo en cuenta las observaciones anteriores, responde:

A. ¿Cuál es la función de: conductor eléctrico, generador y el interruptor?
B. Explica porque los imanes atraen los objetos metálicos.

2. Consulta y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes términos:

A. Electricidad **B.** Electrón **C.** Magnetismo **E.** Energía

3. Escribe cinco recomendaciones para el ahorro de la energía eléctrica en:

A. Colegio **B.** Casa

4. Consulta y escribe cinco cuidados que debemos tener en cuenta al manipular la electricidad.

CONCLUSIONES:

(Explica con tus palabras si se cumplieron los objetivos y porque; y qué aprendiste)

_____
_____
_____
_____
_____