



MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y
VALORES CRISTIANOS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GUÍA No.2 TEMA: EL HOMBRE Y LA MÁQUINA COMPUTADORA

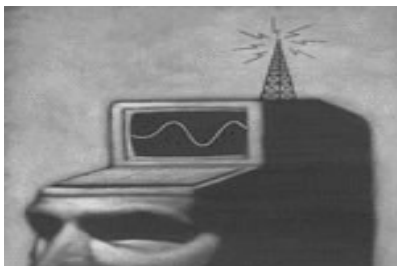
Versión 1.0

Fecha última
actualización
01/09/ 2011

Página 1 de 6

DATE: _____ STUDENT NAME: _____

GRADE: 4(ABC) TEACHER: CÉSAR AUGUSTO AMÚ LENGTH: 2 SEMANAS
LINCHPIN: NATURE OF TECHNOLOGY OWNERSHIP AND USE OF TECHNOLOGY



LEE CUIDADOSAMENTE Y
RESUELVE CON TU MAESTRO

DIFERENCIAS ENTRE EL HOMBRE Y LA COMPUTADORA

La diferencia entre el cerebro humano y la máquina computadora puede expresarse en una sola palabra: **COMPLEJIDAD**. El cerebro de los seres humanos contiene aproximadamente diez mil millones de neuronas y cientos de miles de millones de otras células menores. Estos miles y miles de millones de células están conectadas entre sí en una red enormemente compleja que sólo ahora empezaremos a identificar.

Ni siquiera el computador más complejo construido hasta ahora por el hombre puede compararse en complejidad con el cerebro. Las conexiones y componentes de los computadores ascienden a miles, no a miles de millones. Es más, los conmutadores de un computador son sólo dispositivos *on-off*, mientras que las células cerebrales poseen una estructura interna enormemente precisa.

¿PUEDEN “PENSAR” LOS COMPUTADORES? Depende de lo que entendamos por **“PENSAR”**. Si resolver un problema Matemático es “pensar”, entonces los computadores “piensan”, y además mucho más deprisa que el hombre. Claro está que la mayoría de los problemas matemáticos se pueden resolver de manera bastante mecánica, repitiendo una y otra vez ciertos procesos elementales. Y eso lo pueden hacer incluso los computadores más sencillos que existen hoy día.

A menudo se ha dicho que los computadores sólo resuelven problemas porque están “programados” para resolverlos. Que sólo puede hacer lo que el hombre ordene que hagan. Pero hay que recordar que los seres humanos tampoco pueden hacer otra cosa que aquello para lo que están “programados”. Nuestros genes nos “programan” en el momento en que se forma el cerebro humano, quedando establecidas nuestras potencialidades por ese “programa”.

Nota: Recuerda, cada guía debe estar guardada en la carpeta construida en clase.



MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GUÍA No.2 TEMA: EL HOMBRE Y LA MÁQUINA COMPUTADORA

Versión 1.0

Fecha última actualización
01/09/ 2011

Página 3 de 6


2.) Utilizando las herramientas del editor de presentación (Microsoft Power Point), construye un mapa Conceptual, donde expliques la diferencia entre la máquina computadora, y el cerebro humano.

3.) El texto presenta dos palabras que se encuentran subrayadas y resaltadas en Negrita, identificalas y busca con la ayuda de tu ordenador y la orientación de tu maestro el significado de cada una y responde con tus propias palabras:

3.1) El termino **COMPLEJIDAD**, en función del cerebro humano, ¿qué indica?



3.2) ¿Pueden PENSAR, las máquinas computadoras?, Si No argumenta tu respuesta.



• **ACTIVITY IN CLASS No.2**

Para recordar

SOFTWARE: Es el conjunto de los programas de cómputo, procedimientos, reglas, documentación y datos asociados que forman parte de las operaciones de un sistema de computación.

HARDWARE: En computación, término inglés que hace referencia a cualquier componente físico tecnológico, que trabaja o interactúa de algún modo con la computadora. No sólo incluye elementos internos como el disco duro, CD-ROM, disquetera, sino que también hace referencia al cableado, circuitos, gabinete, entre otros. E incluso hace referencia a elementos externos como la impresora, el mouse, el teclado, el monitor y demás periféricos.

Nota: Recuerda, cada guía debe estar guardada en la carpeta construida en clase.



MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GUÍA No.2 TEMA: EL HOMBRE Y LA MÁQUINA COMPUTADORA

Versión 1.0

Fecha última actualización
01/09/ 2011

Página 4 de 6

1.) Busca cada una de las respuestas en la siguiente sopa de letras

I	M	P	R	E	S	O	R	A	E	G	D
B	A	N	A	L	O	G	I	C	O	S	I
H	M	J	Ñ	S	F	G	H	P	T	R	G
J	C	A	H	T	Z	C	T	U	H	D	I
C	D	V	M	R	G	I	C	B	M	S	T
K	W	R	T	G	X	A	P	E	I	O	A
G	J	Y	R	M	N	L	H	T	S	D	L
K	D	I	S	K	E	T	T	E	R	S	E
Ñ	S	D	F	H	Y	R	T	U	M	N	S
C	O	M	P	U	T	A	D	O	R	A	J

2.) Al ordenador se le conoce también como: _____

3.) Algunos ordenadores pueden ser: _____ y _____

4.) Si necesitas guardar la información puedes usar un:



1.
2.
3.

5.) La parte principal de la computadora es él: _____

6.) Para sacar la información del CPU en una hoja de papel necesitas una:

7.) Escribe los nombres de tres partes físicas que conforman la maquina computadora, y explica sus principales características:

Nota: Recuerda, cada guía debe estar guardada en la carpeta construida en clase.



MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GUÍA No.2 TEMA: EL HOMBRE Y LA MÁQUINA COMPUTADORA

Versión 1.0

Fecha última actualización
01/09/ 2011

Página 5 de 6



1. _____, 2. _____, 3. _____

8.) Diseña un mapa conceptual donde muestres las principales características del Hardware y el Software computacional.

Hardware vs Software

Nota: Recuerda, cada guía debe estar guardada en la carpeta construida en clase.



MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GUÍA No.2 TEMA: EL HOMBRE Y LA MÁQUINA COMPUTADORA

Versión 1.0

Fecha última actualización
01/09/ 2011

Página 6 de 6

SELF

1.) Crees que se cumplieron las metas propuestas durante el desarrollo de este taller



Si

No

¿Por qué?

2.) Considerando lo que aprendiste durante el desarrollo de este taller, ¿Cómo fue tu avance en cada una de las actividades?



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Desempeño Bajo Desempeño Superior

3.) En qué medida cumples con las normas básicas de la clase (Voz baja, Seguimiento de Instrucciones, Atención y Escucha, Participación).



Muy poco 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Totalmente

OBSERVATIONS:

Nota: Recuerda, cada guía debe estar guardada en la carpeta construida en clase.