	<b>MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS</b>	
	<b>LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES</b>	
	<b>GUÍA No. 1 LA IMPORTANCIA DEL LABORATORIO</b>	
	Versión 1.0	Fecha última actualización 01/09/ 2011

**Maestra: ANA DOLORES MAFLA QUIJANO**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **CUARTO GRUPO:** \_\_\_\_\_  
**FECHA:** \_\_\_\_\_

**INTRODUCCIÓN:**

Las ciencias naturales emplean un método científico utilizando como herramienta varios métodos, entre ellos el experimental. De ahí la importancia del desarrollo de experimentos de diversos fenómenos que ocurren en los seres vivos y en el ambiente, ya que tienen como fin comprobar los enunciados o propuestas teóricas que se hacen acerca de dichos fenómenos. Durante el curso de ciencias se realizarán diversos experimentos y prácticas que servirán para la mejor comprensión de los conceptos teóricos vistos durante la clase. Para lograr lo mejor posible este propósito, es necesario reconocer el lugar físico donde se desarrollara estas actividades, las medidas de seguridad que se deben observar, así como los materiales y sustancias que se usan de manera corriente.

**OBJETIVOS:**

- Recordar las reglas más importantes para el buen desarrollo del trabajo en el laboratorio.
- Identificar, por medio de un inventario, los materiales y sustancias que se emplean en laboratorio.

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

- Cuaderno de ciencias naturales
- Guía de laboratorio
- Instrumentos de laboratorio en general
- Reactivos representativos

**METODOLOGÍA:**

Asignar al grupo de trabajo una mesa. Hay que reconocer las características físicas y los Materiales de los que están hechas las mesas, el piso, reactivos (resistentes a la corrosión) o no flameables. Así mismo, identificar las tuberías que llegan a las instalaciones. Esto es sencillo por el código de colores: azul, agua; amarillo, gas; rojo, electricidad; verde, vacío; negro, desagüe. Con respecto a los equipos de seguridad hay que ubicar el extintor y el botiquín de primeros auxilios A partir de esta información, hay que realizar un esquema de laboratorio.

En cada una de las mesas se colocara la cristalería, soportes, aparatos y dispositivos y algunos reactivos. La maestra explicará el uso de cada uno de ellos y el estudiante los dibujara .con las observaciones correspondientes.  
En cada una de las mesas se colocara la cristalería, soportes, aparatos y dispositivos y algunos reactivos. La maestra explicara el uso de cada uno de ellos con las observaciones correspondientes.

**OBSERVACIONES:**

- Realiza la observación de los instrumentos de laboratorio.
- Resuelve en el cuaderno. Escoge cinco de ellos y realiza el dibujo y escribe el uso de cada uno de ellos.

**PREGUNTAS (análisis):**

**1. ¿Por qué es necesario saber la ubicación de los equipos de seguridad?**

---



---




---



---



---

	<b>MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS</b>	
	<b>LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES</b>	
	<b>GUÍA No. 1 LA IMPORTANCIA DEL LABORATORIO</b>	
	Versión 1.0	Fecha última actualización 01/09/ 2011

**2. Consulta el significado de los siguientes términos:**

\* Bureta \* Probeta \* Matraz \* Beaker \* Pipeta \* Microscopio

**3. Escoge cinco de estos instrumentos y escribe su utilidad en el laboratorio.**



**CONCLUSIONES:**

(Explica con tus palabras si se cumplieron los objetivos y porque; y qué aprendiste)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---