



	<b>MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS</b>		
	<b>LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES</b>		
	<b>GUÍA No. 3</b> <b>MOVIMIENTO UNIFORMEMENTE ACELERADO</b>		
	Versión 1.0	Fecha última actualización 01/09/ 2011	Página 2 de 2

4. Realizar grafica del experimento con los datos tomados de la posición (espacio) en función del tiempo. Igualmente deben realizar una grafica de la velocidad en función del tiempo.
5. Tomen las medidas respectivas del experimento, recordando que se debe realizar las respectivas conversiones al sistema M.k.S. el estudiante que manipule el cronometro es el que a conveniencia también tendrá en cuenta el desplazamiento.

**PREGUNTAS (análisis):**

1. Argumente como se realizó la práctica y que elementos utilizó.
2. ¿Cual cree que es el mejor método para obtener una mayor precisión en la medición; manipular el tiempo o la posición?
3. ¿Es posible realizar una grafica de la aceleración en función del tiempo?
4. ¿Qué representa la pendiente de la grafica 1 posición-tiempo en el estudio real?
5. Realizar conclusiones.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Física de santillana vol. I.; editorial santillana.
2. Física de Alonso Finn vol. I: mecánica, capitulo 2 editorial Edisson wesley.
3. [http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/sedes/manizales/4070002/laboratorios/mov\\_rectilineo.html](http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/sedes/manizales/4070002/laboratorios/mov_rectilineo.html)(Recomendada)