

	MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS		Código: DDC-PAL-06
	PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR		
	PLAN DE AULA CIENCIAS SOCIALES - Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia		
	Versión 1.0	Fecha última actualización 25/08/2010	Página 1 de 1
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia.	GRADO: NOVENO	PERIODO: II	FECHA: 28 NOV – 23 MARZ
ESTUDIANTE:			
MAESTRO: YERSON GUZMÁN.			
EJE(S) ARTICULADOR(ES): RELACIONES ÉTICO – POLÍTICAS.			
EJE(S) TEMÁTICO(S): DERECHOS HUMANOS, CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.			
1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:			
DIMENSIÓN SOCIAL Demuestro mi relación mental, espiritual y corporal, cuando analizo la historia de los derechos humanos y su clasificación, participando del mejoramiento de mi vida escolar.			
2. EL SABER: (¿Qué?)			
Los Derechos Humanos son, de acuerdo con diversas filosofías jurídicas, aquellas libertades, facultades, instituciones o reivindicaciones relativas a bienes primarios o básicos que incluyen a toda persona, por el simple hecho de su condición humana, para la garantía de una vida digna. Son independientes de factores particulares como el estatus, sexo, etnia o nacionalidad; y son independientes o no dependen exclusivamente del ordenamiento jurídico vigente. Desde un punto de vista más relacional, los derechos humanos se han definido como las condiciones que permiten crear una relación integrada entre la persona y la sociedad, que permita a los individuos ser personas, identificándose consigo mismos y con los otros.			
SUBTEMAS: Clasificación de los derechos humanos. Constitución Política.			
BIBLIOGRAFÍA: Identidades 9. Constitución Política de Colombia.			
3. INDICADORES DE GESTIÓN: (¿Para qué?)			Tiempo previsto Por semana (Cuándo)
HACIA LA PARTICIPACIÓN DE MEJORAMIENTO DE LA VIDA ESCOLAR. 3.1 Investigo sobre la historia de los derechos humanos. 3.2 Consulto sobre la clasificación de los derechos humanos. 3.3 Realizo cartelera sobre el tema de los derechos humanos y la clasificación de estos.			24 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DEL 2012
4. RECURSOS Y CONTEXTOS: (¿Con qué? ¿Dónde?)			
* CONTEXTOS: Siglo XX: sociedad, economía y política. * RECURSOS: Biblioteca, guía, material para hacer cartelera, textos, láminas.			
5. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (¿Cómo?)			
Valoración de investigaciones. Valoración de consultas. Valoración de cartelera Revisión de cuadernos. Participación, motivación, compromiso, interés, cuidado del entorno.			
6. OBSERVACIONES			
Las fechas dadas están sujetas a cambio de acuerdo con las necesidades observadas en el Transcurso del período.			