

	<b>MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS</b>			Código: DDC-PAL-06
	<b>PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR</b>			
	<b>PLAN DE AULA CIENCIAS SOCIALES - Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia</b>			
	<b>Versión 1.0</b>	Fecha última actualización 25/08/2010		<b>Página 1 de 2</b>
<b>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia</b>	<b>GRADO: TERCERO</b>	<b>PERIODO: II</b>	<b>FECHA: 28 NOV – 23 MARZ</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>				
<b>MAESTRAS: ALISON JOHANA RODRIGUEZ - LUZ EDITH APARICIO</b>				
<b>EJE(S) ARTICULADOR(ES):</b> RELACIONES ESPACIALES AMBIENTALES <b>EJE(S) TEMÁTICO(S) :</b> Situación Astronómica y Geográfica de Colombia, formas de representar la Tierra, Continentes, Océanos, Naciones, Departamento Valle del Cauca				
<b>1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:</b>				
<b>TECNICA</b> Aplico mis habilidades mentales y las funciones de diferentes artefactos tecnológicos en las diversas formas de representar la Tierra, los Continentes, los, Océanos, las Naciones, y el Departamento del Valle del Cauca.				
<b>SOCIAL</b> Participo como ser social y espiritual en la realización de las tareas escolares, promoviendo una convivencia armónica al desarrollar las temáticas acerca de las formas de representación de la Tierra, Continentes, Océanos, Naciones, y el Departamento del Valle del Cauca				
<b>2. EL SABER: (¿Qué?)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación Geográfica de Colombia</li> <li>• Formas de representar la Tierra, Continentes, Océanos, Naciones</li> <li>• Departamento del Valle del Cauca.</li> </ul>				
BIBLIOGRAFIA				
Encarta, internet, Vivencias 3 Sociales 3. Norma				
<b>3. INDICADORES DE GESTIÓN: (¿Para qué?)</b>				<b>Tiempo previsto Por semana (Cuándo)</b>
<b>HACIA EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES MENTALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busco información acerca de las temáticas a desarrollar en el periodo</li> <li>• Utilizo diferentes aparatos tecnológicos que estén a mi alcance para exponer la información encontrada.</li> <li>• Represento creativamente consultas acerca de las temáticas a desarrollar.</li> <li>• Expongo en grupo la información del municipio del departamento del Valle del Cauca que consulte.</li> </ul>				<b>16 al 20 de enero /12</b>
<b>HACIA EL DESARROLLO SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuevo una convivencia armónica entre mis compañeros, respetándolos y valorando sus ideas al presentar mi información sobre las temáticas del periodo.</li> <li>• Participo con entusiasmo en las actividades a realizar durante el desarrollo de las temáticas del periodo.</li> <li>• Aplico las temáticas vistas en clase en el taller.</li> <li>• Realizo en grupo exposiciones sobre el tema dado por la maestra.</li> </ul>				<b>23 al 27 de enero / 12</b>
				<b>30 de enero al 3 de feb / 12</b>
				<b>6 al 10 de feb /12</b>
				<b>13 al 17 de feb / 12</b>
<b>4. RECURSOS Y CONTEXTOS: (¿Con qué? ¿Dónde?)</b>				
* <b>CONTEXTOS:</b> Biblioteca, sala de audio visuales, zonas verdes * <b>RECURSOS:</b> Revistas, videos, exposiciones, internet, libros y guías				
<b>5. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (¿Cómo?)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones por grupos</li> <li>• Debate</li> <li>• Quiz</li> <li>• Talleres</li> </ul>				



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA CIENCIAS SOCIALES - Historia,  
Geografía, Constitución Política y Democracia**

Código: DDC-PAL-06

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 2 de 2**

- Revisión del cuaderno
- Evaluación final

**6. OBSERVACIONES**