	MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS		Código: DDC-PAL-08
	PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR		
	PLAN DE AULA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Página 1 de 2
Versión 1.0		Fecha última actualización 25/08/2010	

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | GRADO: NOVENO | PERIODO: II | FECHA: 28 NOV – 23 MARZ

ESTUDIANTE:

DOCENTE: WILBER ALEXANDER PACHON ARENALES

EJE(S) ARTICULADOR(ES): NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA, APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
EJE(S) TEMÁTICO(S): TECNOLOGÍA SISTEMAS Y PROCESOS DE FABRICACIÓN Y EXPLOTACIÓN, IMPACTO DE LOS MATERIALES EN LA SOLUCIÓN DE NECESIDADES.

1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:

- A. TECNICA:**
 Utilizo mi capacidad mental para conocer cómo funcionan los procesos de fabricación y explotación de recursos, y el impacto de los materiales en la solución de necesidades.
- B. COGNITIVO:**
 Demuestro desarrollo en mi comunicación verbal y escrita al explicar el impacto de los materiales en la solución de las necesidades tecnológica, los procesos de fabricación y explotación, al elaborar enunciados argumentativos.
- C. SOCIAL:**
 Mejoro mi relación mental, corporal y espiritual asumiendo una posición crítica y social frente al impacto de los materiales en la solución de las necesidades tecnológica, participando y creando propuestas para mejorar los procesos de fabricación y explotación de materia prima.

2. EL SABER: (¿Qué?)

- TECNOLOGÍA. EL PROCESO TECNOLÓGICO**
- La tecnología como fusión de ciencia y técnica. Ingredientes de la tecnología.
 - Fases del proceso tecnológico.
 - Análisis de objetos: formal, técnico, funcional y socioeconómico.

- MATERIALES**
- Materias primas, materiales y productos tecnológicos.
 - Clasificación de las materias primas según su origen.
 - Obtención y aplicaciones de los materiales de uso técnico.
 - Propiedades (físicas, químicas y ecológicas) de los materiales.

- LA MADERA Y SUS DERIVADOS**
- La madera: constitución y propiedades generales.
 - Proceso de obtención de la madera. Consumo respetuoso con el medio ambiente.
 - Clasificación de la madera: maderas duras y blandas. Propiedades características y aplicaciones.
 - Derivados de la madera: maderas prefabricadas y materiales celulósicos. Procesos de obtención, propiedades características y aplicaciones.
 - Herramientas, máquinas y útiles necesarios. Descripción. Técnicas básicas para el trabajo con la madera y sus derivados.
 - Normas de seguridad e higiene en el trabajo con la madera.

- MATERIALES PLÁSTICOS**
- Plásticos. Procedencia y obtención. Propiedades características. Clasificación. Aplicaciones.
 - Técnicas de conformación de materiales plásticos.
 - Técnicas de manipulación de materiales plásticos. Herramientas manuales básicas, útiles y maquinaria necesarios.
 - Unión de materiales plásticos: desmontables y fijas.
 - Normas de uso, seguridad e higiene en el manejo y mantenimiento de herramientas, útiles y materiales técnicos.


Bibliografías.

Tomado de educación en Tecnológica, [Tomo1], autor Manuel Paz, Universidad del valle.

Comentarios por:

[autor], Patricia Hoyos S., [título], "Herramientas Tecnológicas" (México).

<ftp://coociendolatecnologiaenlinea.com.me>

	MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS		Código: DDC-PAL-08
	PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR		
	PLAN DE AULA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Página 2 de 2
Versión 1.0		Fecha última actualización 25/08/2010	
3. INDICADORES DE GESTIÓN: (¿Para qué?)			Tiempo previsto Por semana (Cuándo)
HACIA LA IDENTIFICACION DE VALORES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso y defiendo mis opiniones y creencias de manera razonable, respetuosa de los puntos de vista de otros desde una perspectiva crítica y reflexiva, utilizando el diálogo como forma privilegiada para resolver conflictos, y siendo capaz de modificar mis opiniones y creencias ante argumentos razonables. 			2 semanas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostró una mentalidad abierta, a través de la sensibilización de la condición humana que nos une a la responsabilidad de velar por el planeta, para contribuir en la consolidación tecnológica y que mejoren las condiciones de existencia de los seres. 			1 semana
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oriento mis actos afirmando mis valores cristianos con tolerancia y solidaridad, mediante el conocimiento de la tecnología y el uso responsable de los recursos informáticos. 			2 semanas
HACIA EL FORTALECIMIENTO DEL AMOR PROPIO			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conozco y valoro mis características y potencialidades como ser humano, identificándome como parte de un grupo social y esforzándome por lograr mis propósitos y emprendiendo proyectos personales con responsabilidad. 			2 semanas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoro el papel de la ciencia y la tecnología, a través de la concienciación crítica reflexiva en relación a mi rol con el entorno para mejorar mi calidad de vida y la de otros seres. 			1 semana
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo una imagen ajustada de mí ser, teniendo en cuenta mis capacidades, necesidades e intereses para tomar decisiones, valorando el esfuerzo necesario para superar las dificultades. 			2 semanas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizo autónomamente los conocimientos adquiridos y el manejo de la tecnología actual como alternativa de promoción y desarrollo personal. 			
HACIA LA CONCEPTUALIZACION			1 semana
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo un pensamiento propio, que me permite contar con una conceptualización del mundo natural dentro del contexto del desarrollo humano, que me permite una concepción de mí y de la relación con la sociedad a través de la experimentación, observación y de la diferencia con los objetos de estudio. 			1 semana
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplico, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de la tecnología, tales como la discusión del interés de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado. 			2 semana
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizo los objetos y sistemas técnicos comprendiendo su funcionamiento, conociendo sus elementos y las funciones que realizan, comprendiendo cual es la mejor forma de usarlos y controlarlos y entiendo las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción. 			1 semana
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adopto una conducta de seguridad activa y pasiva que me sirve como un instrumento de formación y de autoaprendizaje y de construcción cooperativa y distribución social del conocimiento. 			
4. RECURSOS Y CONTEXTOS: (¿Con qué? ¿Dónde?)			
<p>* CONTEXTOS: Sala de informática, salón de clase.</p> <p>* RECURSOS: Programas de cómputo y computadores, la Internet, video bean, medios magnéticos, bibliotecas virtuales y físicas, carteleras, guía taller, uso del cuaderno, orientación del docente, experiencias previas del alumno, tablero y marcadores, entre otros recursos.</p>			
5. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (¿Cómo?)			
<p>Para el alcance de metas del área se debe cumplir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa por parte de los estudiantes, Lluvia de ideas, Construcción de conceptos • Interacción estudiantes y docente • Socialización de criterios • Resolución de problemas y ejercicios planteados en clase de informática • Lecciones Orales • Práctica en la sala de informática • Prácticas desarrolladas en casa • Talleres en el salón de clases • Consultas • Trabajo en grupo 			
6. OBSERVACIONES			