

	MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS			Código: DDC-PAL-15
	PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR PLAN DE AULA PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE TRANSICIÓN			
	Versión 1.0	Fecha última actualización 25/08/2010		Página 1 de 7
ÁREA: PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE TRANSICIÓN	GRADO: TRANSICIÓN C	PERIODO: II	FECHA: 28 NOV – 23 MARZ	
ESTUDIANTE:				
DOCENTE: PAOLA ARIAS VALLEJO				
<p>EJE(S) ARTICULADOR(ES): INVESTIGANDO ANIMALES DEL ZOOLOGICO EJE(S) TEMÁTICO(S) :</p> <p>CIENCIAS: Los animales y sus características, el suelo y el agua.</p> <p>MATEMÁTICA: Recolección y análisis de datos, conjuntos, cuerpos sólidos, y figuras planas.</p> <p>LENGUAJE: Cuidado del entorno, mis sentidos, mi salón, personas de mi aula. Estructura del texto, relaciones semánticas del lenguaje, percepción auditiva, táctil y visual. Literatura: cuentos, rimas, poesías, plan lector.</p> <p>RELIGION: Dios y su creación – el amor de Dios.</p> <p>ARTE: Manejo del espacio, colores secundarios, gráfico.</p> <p>SOCIALES: Acuerdos y compromisos.</p>				
1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:				
<p>COGNITIVA: Fortalezco la percepción y comparación mediante la identificación y reconocimiento de los animales terrestres destacando características propias.</p> <p>COGNITIVA: Fortalezco la percepción y comparación mediante la recolección y análisis de datos tomados de las diferentes exposiciones, consultas, e investigaciones relacionadas con los animales terrestres y otros conceptos de las diferentes áreas del saber.</p> <p>Fortalezco la percepción y comparación interpretando y graficando la estructura de un texto en copia de textos.</p> <p>Fortalezco mis habilidades básicas de pensamiento cuando participo, indago e interpreto diferentes textos.</p> <p>ÉTICA VOLUNTARIA: Identifico y nombro las estructuras del entorno familiar, social y la creación de Dios fortaleciendo así mis sentidos y habilidad para cuidar en entorno.</p> <p>CORPORAL: Desarrollo habilidades físicas básicas y las aplico en el manejo del espacio gráfico, físico y corporal.</p> <p>AFECTIVA: Asumo acuerdos y compromisos con los demás y consigo mismo utilizando diferentes formas de expresión.</p> <p>TECNICA: Fortalezco mi conocimiento a través del uso de artefactos tecnológicos para la aplicación del proyecto.</p>				



**MODELO DE FORMACIÓN POR
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**
PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
**PLAN DE AULA PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE
TRANSICIÓN**

Código: DDC-PAL-15

Versión 1.0

Fecha última actualización
25/08/2010

Página 2 de 7

2. EL SABER: (¿Qué?)

COGNITIVA

CIENCIAS: Los animales y sus características, el suelo, el agua.
MATEMÁTICA: Recolección y análisis de datos – conjuntos, cuerpos sólidos y figuras planas.

Meta de calidad: Desarrolla habilidades básicas de pensamiento a través de la percepción y la comparación, en la construcción de su conocimiento.

TECNICA

Uso de la tecnología para todas las dimensiones
Meta de calidad: utiliza sus habilidades mentales para hacer uso de los artefactos tecnológicos del entorno en beneficio de su desempeño lúdico escolar.

SOCIAL.

LENGUAJE: cuidado del entorno, mis sentidos, mi salón, personas de mi aula.
Lenguaje: estructura del texto, relaciones semánticas, percepción: auditiva, táctil y visual. Literatura: poesía, cuentos y rimas. Plan lector.
Meta de calidad: Demuestra su capacidad como ser social para reconocer el entorno, al identificar, y nombrar la estructura familiar, escolar y la magnitud de la creación de Dios.



**INVESTIGANDO ANIMALES
DEL ZOOLOGICO.**

ETICA VOLITIVA

Religión: Dios y su creación – el amor de Dios.
Meta de calidad: Hace evidente sus avances en la obediencia, la sinceridad el orden y los momentos para la alegría, demostrando así un crecimiento como ser axiológico

CORPORAL

Arte: manejo del espacio, colores secundarios, grafico.
Meta de calidad: Fortalece sus capacidades motrices y las evidencia en el desarrollo de habilidades físicas básicas como la marcha, el equilibrio, motricidad óculo manual y pédica, ritmo y resistencia entre otras.

AFECTIVA

Sociales: acuerdos y compromisos.
Meta de calidad: Demuestra aceptar y crea vínculo de afectividad con los demás y con Dios, al compartir momentos lúdicos y de oración con sus compañeros, fortaleciendo su ser emocional y el don para reconocer a Dios como ser supremo.

3. INDICADORES DE GESTIÓN: (¿Para qué?)

Tiempo previsto
Por semana
(Cuándo)

- Hacia la percepción y comparación.
- Hacia el fortalecimiento de habilidades básicas
- Hacia las diferentes formas de expresión
- Hacia la identificación y nombramiento de la estructura familiar

Elijo un animal del zoológico del cual voy a investigar
Observo láminas alusivas sobre el animal escogido.
Investigo acerca del animal escogido.
Identifico mediante diferentes elementos la figura del cilindro.
Elaboro una manualidad a partir de la figura del cilindro.
Identifico y grafico los números que están en secuencia

**A PARTIR
DEL 25
NOVIEMBRE
DICIEMBRE**



**MODELO DE FORMACIÓN POR
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**
PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
**PLAN DE AULA PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE
TRANSICIÓN**

Código: DDC-PAL-15

Versión 1.0

Fecha última actualización
25/08/2010

Página 3 de 7

Escribo en cada cuadro el numero que sigue a partir del número 0.
 Realiza composición de palabras con las diferentes consonantes.
 Elaboro crucigramas identificando cada letra.
 Identifico la estructura de mi familia y la expongo a mis compañeros.
 Utilizo material reciclable para realizar diferentes actividades.
 Realizo ejercicios para resolver problemas y actividades de ubicación espacial.
 Resuelvo problemas matemáticos sencillos de adición y sustracción de actividades cotidianas de acuerdo al proyecto.
 Clasifico, identifico y subrayo palabras con las vocales y fonema p.
 Copio textos cortos del tablero.
 Hago uso de plegados creando actividades artísticas siguiendo instrucciones de la maestra.
 Uso material concreto en actividades de composición y descomposición en rango de 10 al 20 y su escritura convencional.
 Tomo dictado de números.
 Realizo crucigramas, sopa de letras y completa palabras con las letras vistas.
 Elaboro manualidades con figuras geométricas solidas (cilindro)
 Participo con agrado en los encuentros con Dios.
 Reconozco el valor del mes mediante socialización en el grupo y lo represento gráficamente.
 Creo un cuento a partir del animal escogido. Inicia el cuento viajero a rotar por las casas.
 Creo cuentos, rimas, poesías, trabalenguas, adivinanzas en el librito "la aventura de escribir".
 Participo con democracia y respeto en la elección y celebración del personaje de la semana.
 Elaboro con mis padres las actividades para el personaje de la semana.
 Participo en rondas y juegos tradicionales.
 Practico el reconocimiento de la misión y visión del colegio.
 Clasifico y ordeno objetos por características comunes formando conjuntos.
 Identifico pertenencia y no pertenencia en diferentes actividades.
 Realizo clasificación de animales mediante la investigación en la biblioteca.
 Participo con agrado en la lectura de un cuento regalo.
 Realizo la anticipación del cuento del plan lector.
 Grafico en mi cuaderno el titulo del cuento y el personaje principal.
 Analizo el tiempo transcurrido en el cuento.
 Realizo lectura análisis e inferencias del cuento del plan lector.
 Destaco características, sentimientos de los personajes del cuento y los represento gráficamente.
 Realizo actos de lectura y escritura espontanea con la temática del cuento del plan lector.
 Realizo renarración y socialización del cuento del plan lector con los padres y compañeros.
 Elaboro carteleras relacionadas con nuestro proyecto, el cuento del plan lector y realizo exposiciones.
 Elaboro fichas del texto descubrir.
 Realizo actividades a diario de pausa activa entre en los cambios de clase.
 Practico la ejecución de las 5s en el aula y en casa.
 Memoriza villancicos.
 Identifica el mansaje de la navidad y comparte con sus pares.
 Elabora diferentes manualidades.
 Participa en la presentación del villancico
 Aprende la historia del nacimiento de Jesús.

- Hacia la percepción y comparación
- Hacia las formas de expresión

Identifica la consonante l, s, d
 Escribo palabras a partir de las consonantes.

ENERO



**MODELO DE FORMACIÓN POR
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**
PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
**PLAN DE AULA PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE
TRANSICIÓN**

Código: DDC-PAL-15

Versión 1.0

Fecha última actualización
25/08/2010

Página 4 de 7

Tomo dictados de palabras cortas y hago la corrección.
Realizo correspondencia uno a uno.
Grafico las familias de los números del 20 al 40
Identifico las características del suelo en donde habitan nuestros animales del zoológico.
Escucho con atención las historias acerca del cuidado del agua.
Observo videos alusivos al cuidado del medio ambiente
Participo con agrado en el proyecto del reciclaje
Escribo palabras identificando las letras que suben y bajan.
Escribo y memorizo poesías cortas.
Me aprendo y escribo una adivinanza y la comparto con mis compañeros.
Realizo autoevaluaciones acerca de las actividades propuestas.
Realizo actividades a diario de pausa activa entre en los cambios de clase.
Practico la ejecución de las 5s en el aula y en casa.
Participo con agrado en la lectura de un cuento regalo.
Recorto, punzo, modelo, coloreo, dibujo, y hago boleado en actividades prácticas de aplicación como fichas, tareas, seriaciones, etc.
Participo con agrado en los encuentros con Dios.
Reconozco el valor del mes mediante socialización en el grupo y lo represento gráficamente.
Creo un cuento a partir del animal escogido. Inicia el cuento viajero a rotar por las casas.
Creo cuentos, rimas, poesías, trabalenguas, adivinanzas en el librito "la aventura de escribir".
Participo con democracia y respeto en la elección y celebración del personaje de la semana.
Utilizo material reciclable para realizar diferentes actividades.
Realizo ejercicios para resolver problemas y actividades de ubicación espacial.
Resuelvo problemas matemáticos sencillos de adición y sustracción de actividades cotidianas de acuerdo al proyecto.
Clasifico, identifico y subrayo palabras con las vocales y fonema m, p, s, l, d, t
Copio textos cortos del tablero.
Hago uso de plegados creando actividades artísticas siguiendo instrucciones de la maestra.

- Hacia la percepción y comparación
- Hacia el fortalecimiento de habilidades básicas
- Hacia la creación de Dios y su amor.

Grafico las familias de los números del 50 al 60 mediante actividades lúdicas
Participo con agrado de rondas y juegos tradicionales.
Identifica la consonante ,t, d, p, f,
Escribo palabras con t, d, p, f
Participo con agrado de las actividades del cumpleaños del colegio.
Participo en relevos dirigidos esperando el turno fortaleciendo mi motricidad gruesa.
Realizo actividades a diario de pausa activa entre en los cambios de clase.
Practico la ejecución de las 5s en el aula y en casa.
Participo con agrado en la lectura de un cuento regalo.
Recorto, punzo, modelo, coloreo, dibujo, y hago boleado en actividades prácticas de aplicación como fichas, tareas, seriaciones, etc.
Participo con agrado en los encuentros con Dios.
Reconozco el valor del mes mediante socialización en el grupo y lo represento gráficamente.
Creo un cuento a partir del animal escogido. Inicia el cuento viajero a rotar por las casas.
Creo cuentos, rimas, poesías, trabalenguas, adivinanzas en el librito "la aventura de escribir".
Participo con democracia y respeto en la elección y celebración del personaje de la

FEBRERO.



**MODELO DE FORMACIÓN POR
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**
PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
**PLAN DE AULA PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE
TRANSICIÓN**

Código: DDC-PAL-15

Versión 1.0

Fecha última actualización
25/08/2010

Página 5 de 7

semana.
 Utilizo material reciclable para realizar diferentes actividades.
 Realizo ejercicios para resolver problemas y actividades de ubicación espacial.
 Resuelvo problemas matemáticos sencillos de adición y sustracción de actividades cotidianas de acuerdo al proyecto.
 Copio textos cortos del tablero.
 Hago uso de plegados creando actividades artísticas siguiendo instrucciones de la maestra.
 Participo en rondas y juegos tradicionales.
 Practico el reconocimiento de la misión y visión del colegio.
 Participo con agrado haciendo rollitos en la montaña.
 Elaboro una autoevaluación acerca de las actividades propuestas.
 Elaboro un mural grande y plasmo la creación de Dios.
 Identifico los números del 60 al 70 mediante juegos lúdicos
 Participo de actividades lúdicas como la pesca lectora, pulpos matemáticos, loterías, juego con dados, bolos, rayuela, entre otros.
 Participo de juegos cooperativos y promuevo el trabajo en equipo.
 Aprendo rondas y canciones infantiles y las grafico.
 Elaboro plegados con la figura básica del cuadrado.
 Participo en actividades de expresión corporal.
 Fortalezco mi motricidad gruesa mediante el trote, calentamiento, marcha, equilibrio resistencia.
 Elaboro collages, plegados, dibujos, carteleras entre otras en donde evidencie las diferentes características que poseen estos animales que habitan en la tierra..
 Elaboro conjuntos sobre los animales terrestres que pertenecen y no pertenecen a su hábitat.
 Agrupo las informaciones brindadas en las exposiciones, consultas e investigaciones y reconozco las diferentes características de estos animales relacionando diferencias y semejanzas.
 Elijo algunos animales que me han llamado la atención y agrupo la información brindada resaltando lo que más me llamo la atención y lo escribo en mi cuaderno.
 Exploro mediante videos, películas las distintas formas de nacer, vivir, alimentación que tienen cada uno de estos animales terrestres.

- Hacia la obediencia, sinceridad, orden y alegría.
- Hacia la identificación y nombramiento de la estructura familiar
- Hacia la creación de Dios y amor de Dios.
- Hacia la percepción y comparación

Identifico la familia de los números del 70 al 80 mediante actividades lúdicas
 Grafico las familias del 70 al 80 en el cuaderno de matemática
 Identifica la consonante m,p,s,l,t,d
 Escribo palabras con m,p,s,l,t,d
 Identifico la idea principal de una historia bíblica basada en el cumplimiento de mis valores.
 Resuelvo problemas sencillos que se me presentan con mis compañeros de manera autónoma.
 Juego y participo en canciones de alabanzas a papito Dios.
 Sigo los movimientos requeridos para la coreografía de la canción.
 Identifico y reconozco los beneficios que me brindan los animales del zoológico
 Realizo un recorrido por el colegio y en casa observando y registrando mediante gráficos la creación de Dios.
 Observo una película sobre la creación de Dios.
 Ubico las imágenes en su respectivo lugar de acuerdo al día de la creación.
 Propongo juegos cooperativos para reforzar mis valores.
 Identifico los miembros de la comunidad educativa y me relaciono evidenciando

MARZO



**MODELO DE FORMACIÓN POR
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**
PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
**PLAN DE AULA PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE
TRANSICIÓN**

Código: DDC-PAL-15

Versión 1.0

Fecha última actualización
25/08/2010

Página 6 de 7

normas de cortesía.
Observo e identifico mi entorno.
Participo con entusiasmo en el cuidado de mi entorno y genero nuevas ideas de cuidarlo.
Participo con agrado de rondas y juegos tradicionales.
Participo con agrado de coreografías siguiendo el ritmo acorde a la canción.
Elaboro creaciones libres y dirigidas con pintura, crayolas, tiza en fondos planos grande, y blancos.
Coloreo los números según las familias vistas del color que me indiquen.
Escribo en orden la secuencia correcta.
Realizo actividades a diario de pausa activa entre en los cambios de clase.
Practico la ejecución de las 5s en el aula y en casa.
Participo con agrado en la lectura de un cuento regalo.
Recorto, punzo, modelo, coloreo, dibujo, y hago boleado en actividades prácticas de aplicación como fichas, tareas, seriaciones, etc.
Participo con agrado en los encuentros con Dios.
Reconozco el valor del mes mediante socialización en el grupo y lo represento gráficamente.
Creo un cuento a partir del animal escogido. Inicia el cuento viajero a rotar por las casas.
Creo cuentos, rimas, poesías, trabalenguas, adivinanzas en el librito "la aventura de escribir".
Participo con democracia y respeto en la elección y celebración del personaje de la semana.
Utilizo material reciclable para realizar diferentes actividades.
Realizo ejercicios para resolver problemas y actividades de ubicación espacial.
Resuelvo problemas matemáticos sencillos de adición y sustracción de actividades cotidianas de acuerdo al proyecto.
Copio textos cortos del tablero.
Hago uso de plegados creando actividades artísticas siguiendo instrucciones de la maestra.
Participo en rondas y juegos tradicionales.
Practico el reconocimiento de la misión y visión del colegio.

4. RECURSOS Y CONTEXTOS: (¿Con qué? ¿Dónde?)

En donde:
En el salón, zonas verdes, cancha, kiosco, biblioteca, sala de sistemas, audiovisuales, casa, la huerta (finca), coliseo, capilla.
Con que:
Lápiz
Colores
Crayolas
Plastilina
Lana
Borrador
Hojas de block
Cartulina plana y tonos pastel
Ega
Tijeras
Punzón
Tabla
Pliegos de cartulina
Pliegos de papel bond
Pliegos de papel kraf
Pliegos de papel periódico
Revistas
Vinilos
Pinceles



**MODELO DE FORMACIÓN POR
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**
PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
**PLAN DE AULA PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE
TRANSICIÓN**

Código: DDC-PAL-15

Versión 1.0

Fecha última actualización
25/08/2010

Página 7 de 7

Internet
Películas
Videos
Grabadora
televisor
DVD
video Beam
Computador
Papel silueta
Barril
Cojines
Llantas
Juegos

5. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (¿Cómo?)

La evaluación será constante teniendo en cuenta los diferentes procesos de los niños y niñas para la asimilación de los diferentes conocimientos. Se tendrá en cuenta las etapas de desarrollo.

Entre otras:

Trascripción de palabras del tablero.

Observación

Participación

Disposición

Actividades manuales

Dedicación

Producciones gráficas

Producciones graficas

Actitud ante las actividades propuestas

Postura corporal

Agarre de pinza

Manejo espacio

Caligrafía

6. OBSERVACIONES