



| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|
|  | MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS | | Código: DDC-PAL-01 | Página 1 de 2 |
| | PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR | | | |
| | PLAN DE AULA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | | |
| | Versión 1.0 | Fecha última actualización 25/08/2010 | | |
| ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA | GRADO: TRANSICIÓN | PERIODO: II | FECHA: 28 NOV – 23 MARZ | |
| ESTUDIANTE: | | | | |
| MAESTRA: NURY SOLÍS | | | | |
| EJE(S) ARTICULADOR(ES): MI DIOS Y YO | | | | |
| EJE(S) TEMÁTICO(S): AUTO CONCEPTO, IDENTIDAD, OBEDIENCIA | | | | |
| 1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA: | | | | |
| <p>AFECTIVA Potencio el logro de mi identidad y mi auto concepto al reconocer características propias y el reconocermelo como criatura de Dios al aceptar mis características físicas y mentales que poseo y que me diferencian de los demás asumiéndolas como dones propios dados por Dios</p> <p>ÉTICA-VOLITIVA Hago evidente mis avances para asumir la obediencia, la sinceridad el orden y los momentos para alegría, demostrando así un crecimiento de mi identidad y auto concepto como ser axiológico</p> <p>COGNITIVO Fortalezco mis habilidades comunicativas identidad, auto concepto y lo evidencio en la expresión coherente de mis emociones, ideas y opiniones</p> <p>SOCIAL Fortalezco mi capacidad identidad, auto concepto para interrelacionarme dentro de la estructura social y en la creación, al participar en su cuidado, desarrollo y crecimiento.</p> | | | | |
| 2. EL SABER: (¿Qué?) | | | | |
| <p>Identidad: Dios nos creó a su imagen y semejanza. Auto concepto: Dios nos creó de un modo especial, somos las coronas de las creaciones únicas e irrepetibles. Obediencia: Dios creó al hombre con la finalidad de establecer una relación de compañerismo, ayuda, amor y obediencia.</p> | | | | |
| 3. INDICADORES DE GESTIÓN: (¿Para qué?) | | | | Tiempo previsto Por semana (Cuándo) |
| <p>HACIA EL AUTOCONCEPTO AL RECONOCER CARACTERÍSTICAS PROPIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escucho el cuento: “El día en que todos protestaron”. Luego represento en un dibujo lo escuchado del cuento. - Presto atención a la historia bíblica del nacimiento de Jesús. - Coloreo dibujo del nacimiento de Jesús. <p>HACIA LA OBEDIENCIA, SINCERIDAD, ORDEN Y ALEGRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observo lámina de la historia bíblica de Abraham (Gen 12:1-9). - Coloreo dibujos de lo que dice la biblia sobre la obediencia. - Escribo la primera letra de cada dibujo y descubro el nombre del lugar a donde Dios envió a Abraham. - Marco con una(x), y coloreo las figuras que muestran quién está obedeciendo. - Observo un video de la obediencia. <p>HACIA LA EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES, IDEAS Y OPINIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogo con mis compañeros y maestra acerca de la historia de mi colegio y expreso lo que pienso. - Coloreo dibujo de cumpleaños. - Observo figuras de personas que están expresando diferentes emociones y digo que hago o que puedo hacer al sentir esa emoción. - Dramatizado de una situación haciendo los gestos y ademanes. Posteriormente respondo ¿qué emociones se representaron? | | | | <p>Nov. 29</p> <p>Dic.2</p> <p>Dic.6-9</p> <p>En.13</p> <p>En.17-20</p> <p>En.24-27</p> <p>En.31</p> <p>Feb. 3</p> <p>Feb.7-10</p> <p>Feb. 14-17</p> <p>Feb. 21-24</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
|  | MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS | | Código: DDC-PAL-01 |
| | PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR | | |
| | PLAN DE AULA EDUCACIÓN RELIGIOSA | | Página 2 de 2 |
| Versión 1.0 | Fecha última actualización 25/08/2010 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Escucho historia bíblica y aprendo algunas cosas por las que pasó Jesús y qué sintió al atravesar cada una de ellas (Juan11: 32-36). Además, Coloreo un dibujo de Jesús. - Dibujo en un corazón la manera en la que manifiesto una emoción. <p>HACIA LA PARTICIPACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participo en las normas que tienen los juegos - Participo en el juego: El dado de las emociones. - Participo en Juegos de mesa (loterías, rompecabezas). - Imito cómo corre y se trasladan algunos animales (zona verde). - Participo en rondas. | | | Feb. 28 Mar.2 Mar.6-9 Mar.12-16 Mar. 19-23 |
| 4. RECURSOS Y CONTEXTOS: (¿Con qué? ¿Dónde?) | | | |
| <p>Contextos: Zona verde, audiovisuales, biblioteca. Recursos: Guía taller, vestuario propio de la época.</p> | | | |
| 5. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (¿Cómo?) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos pedagógicos: Tareas y actividades consignadas en los indicadores de gestión - Observación: Comportamiento dentro y fuera del aula basado en el indicador de gestión Social - Participación en clase, actividad en grupo e individual - Quiz (Selección múltiple con única respuesta - Evaluación final (tipo Icfes y saber) | | | |
| 6. OBSERVACIONES | | | |
| | | | |