

	<b>MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS</b>			Código: DDC-PAL-01	Página 1 de 2
	<b>PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR</b>				
	<b>PLAN DE AULA EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>				
	Versión 1.0	Fecha última actualización 25/08/2010			
<b>ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	<b>GRADO: PREJARDIN</b>	<b>PERIODO: II</b>	<b>FECHA: 28 NOV – 23 MARZ</b>		
<b>ESTUDIANTE:</b>					
<b>MAESTRA: NURY SOLÍS</b>					
<b>EJE(S) ARTICULADOR(ES): MI DIOS Y YO</b>					
<b>EJE(S) TEMÁTICO(S): AUTO CONCEPTO, OBEDIENCIA E IDENTIDAD.</b>					
<b>1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:</b>					
<p><b>AFECTIVA</b> Potencio el logro de mi identidad y mi auto concepto al reconocer características propias y el reconocermelo como criatura de Dios al aceptar mis características físicas y mentales que poseo y que me diferencian de los demás asumiéndolas como dones propios dados por Dios</p> <p><b>ETICA-VOLITIVA</b> Hago evidente mis avances para asumir la obediencia, la sinceridad el orden y los momentos para alegría, demostrando así un crecimiento de mi identidad y auto concepto como ser axiológico</p> <p><b>COGNITIVO</b> Fortalezco mis habilidades comunicativas identidad, auto concepto y lo evidencio en la expresión coherente de mis emociones, ideas y opiniones</p> <p><b>SOCIAL</b> Fortalezco mi capacidad identidad, auto concepto para interrelacionarme dentro de la estructura social y en la creación, al participar en su cuidado, desarrollo y crecimiento.</p>					
<b>2. EL SABER: (¿Qué?)</b>					
<p>Identidad: Dios nos creo a su imagen y semejanza. Auto concepto: Dios nos creo de un modo especial, somos las coronas de las creaciones únicas e irrepetibles. Obediencia: Dios creó al hombre con la finalidad de establecer una relación de compañerismo, ayuda, amor y obediencia.</p>					
<b>3. INDICADORES DE GESTIÓN: (¿Para qué?)</b>					<b>Tiempo previsto Por semana (Cuándo)</b>
<b>HACIA EL AUTO CONCEPTO AL RECONOCER CARACTERÍSTICAS PROPIAS.</b>					
- Observo láminas de diferentes personas: niños, adultos, jóvenes y las agrupo por edad o sexo. Luego pego en una cartelera las figuras e identifico características como: color de la piel, forma de la cara, tamaño del cuerpo.					Nov. 28
- Escucho la historia bíblica del nacimiento de Jesús.					
- Coloreo dibujo del pesebre.					Dic. 5
<b>HACIA LA OBEDIENCIA, SINCERIDAD, ORDEN Y ALEGRÍA</b>					Ene 16
- Observo lámina de unos papás y respondo: ¿Quién los creo? ¿Cómo debemos ser con ellos?					
- Observo lámina de un maestro y respondo ¿De qué manera debemos actuar con ellos? ¿Cuándo debemos obedecerles?					Ene 23
- Observo lámina de niños y respondo ¿Cómo debo tratarlos a ellos?					
- Observo y coloreo dibujos de lo que dice la biblia sobre la obediencia.					Ene 30
- Dibuja con crayola una familia y su casa.					
- Elabora títere.					
<b>HACIA LA EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES, IDEAS Y OPINIONES</b>					Feb. 2
- Dialogo con mis compañeros y maestra acerca de la historia de mi colegio y expreso lo que pienso.					Feb. /6
- Coloreo dibujo de cumpleaños.					
- Observo, figuras de personas que están expresando diferentes emociones y dialogo con mi maestra de cómo me expreso cuando me siento alegre, triste, enojado etc.					Feb. /13 Feb./ 20
- Dramatizado de una situación haciendo los gestos y ademanes.					
- Escucho historia bíblica y aprendo algunas cosas por las que pasó Jesús y qué sintió al atravesar cada una (Mar 10:13-16).					Feb. / 27
- Coloreo un dibujo de Jesús					



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA EDUCACIÓN RELIGIOSA**

Código: DDC-PAL-01

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 2 de 2**

**HACIA LA PARTICIPACIÓN**

- Participo en las normas que tienen los juegos.
- Participo en Juegos de mesa (loterías, rompecabezas).
- Observo cómo corre y se trasladan algunos animales (zona verde).

Mar./ 5  
Mar./ 12  
Mar./19

**4. RECURSOS Y CONTEXTOS: (¿Con qué? ¿Dónde?)**

**Contextos:** salón de clases, zona verde.  
**Recursos:** humano: estudiantes, Biblia, humano, copias, crayolas.

**5. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (¿Cómo?)**

- Participación
- conversatorio
- Observación
- Seguimiento de instrucciones.

**6. OBSERVACIONES**