
	<b>MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS</b>			Código: DDC-PAL-01	Página 1 de 2
	<b>PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR</b>				
	<b>PLAN DE AULA EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>				
	Versión 1.0	Fecha última actualización 25/08/2010			
<b>ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	<b>GRADO: JARDIN</b>	<b>PERIODO: II</b>	<b>FECHA: 28 NOV – 23 MARZ</b>		
<b>ESTUDIANTE:</b>					
<b>MAESTRA: NURY SOLÍS</b>					
<b>EJE(S) ARTICULADOR(ES): MI DIOS Y YO</b>					
<b>EJE(S) TEMÁTICO(S): AUTO CONCEPTO, IDENTIDAD, OBEDIENCIA.</b>					
<b>1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:</b>					
<p><b>AFECTIVA</b> Potencio el logro de mi identidad y mi auto concepto al reconocer características propias y el reconocermelo como criatura de Dios al aceptar mis características físicas y mentales que poseo y que me diferencian de los demás asumiéndolas como dones propios dados por Dios</p> <p><b>ETICA-VOLITIVA</b> Hago evidente mis avances para asumir la obediencia, la sinceridad el orden y los momentos para alegría, demostrando así un crecimiento de mi identidad y auto concepto como ser axiológico</p> <p><b>COGNITIVO</b> Fortalezco mis habilidades comunicativas identidad, auto concepto y lo evidencio en la expresión coherente de mis emociones, ideas y opiniones</p> <p><b>SOCIAL</b> Fortalezco mi capacidad identidad, auto concepto para interrelacionarme dentro de la estructura social y en la creación, al participar en su cuidado, desarrollo y crecimiento.</p>					
<b>2. EL SABER: (¿Qué?)</b>					
<p>Identidad: Dios nos creo a su imagen y semejanza. Auto concepto: Dios nos creo de un modo especial, somos las coronas de las creaciones únicas e irrepetibles. Obediencia: Dios creó al hombre con la finalidad de establecer una relación de compañerismo, ayuda, amor y obediencia.</p>					
<b>3. INDICADORES DE GESTIÓN: (¿Para qué?)</b>					<b>Tiempo previsto Por semana (Cuándo)</b>
<p><b>HACIA EL AUTO CONCEPTO AL RECONOCER CARACTERÍSTICAS PROPIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observo láminas de personas de diferentes edades.</li> <li>- Identifico características como color de sus ojos, cabello forma de la cara, estatura, entre otros.</li> <li>- Agradezco a Dios por haberme hecho a su imagen y semejanza.</li> <li>- Observo a mis compañeros, me observo frente a un espejo y nombro una característica mía. Luego, realizo un dibujo.</li> <li>- Escucho la historia bíblica del anuncio a María sobre el nacimiento de Jesús.</li> <li>- Coloreo dibujo del nacimiento de Jesús.</li> </ul>					Nov. /29 Dic./ 2 Dic. /6 - 9.
<p><b>HACIA LA OBEDIENCIA, SINCERIDAD, ORDEN Y ALEGRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observo lámina de unos papás y respondo: ¿Cuándo es difícil hacer lo correcto con ellos? ¿Cuándo es difícil decirles lo correcto?</li> <li>- Observo lámina de un maestro y respondo ¿Cuándo es difícil actuar de manera correcta con ellos? ¿Cuándo es difícil decirles lo correcto?</li> <li>- Observo lámina de niños y respondo: ¿Cuándo es difícil hacer lo correcto con ellos? ¿Cuándo es difícil decirles lo correcto?</li> </ul> <p>- Observo y coloreo dibujos de lo que dice la biblia sobre la obediencia.</p> <p>- Elaboro títere.</p> <p>- Observo video de la obediencia</p>					Ene. /13 Ene./ 17-20 En./ 24-27 En/.31 Feb./3 Feb./ 7-10
<p><b>HACIA LA EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES, IDEAS Y OPINIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogo con mis compañeros y docente acerca de la historia de mí colegio y expreso lo que pienso.</li> <li>- Observo, figuras de personas que están expresando diferentes emociones y dialogo con mi maestra de cómo me expreso cuando me siento alegre, triste, enojado etc.</li> <li>- Dramatizado de una situación haciendo los gestos y ademanes.</li> </ul>					Feb. 14/17 Feb. /21-24 Feb. 28 Mar./2

	<b>MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS</b>		Código: DDC-PAL-01
	<b>PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR</b>		
	<b>PLAN DE AULA EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>		<b>Versión 1.0</b>
			<b>Página 2 de 2</b>
<p>- Escucho historia bíblica y aprendo algunas cosas por las que pasó Jesús y qué sintió al atravesar cada una (Mar 10:13-16).</p> <p>- Observo laminas de la historia bíblica. Luc 22:13-15 y respondo: ¿Qué pasaba? ¿Qué sintió Jesús y que hizo? Coloreo un dibujo de Jesús.</p> <p><b>HACIA LA PARTICIPACIÓN</b></p> <p>- Participo en las normas que tienen los juegos.</p> <p>- Participo en Juegos de mesa (loterías, rompecabezas).</p> <p>- Rondas en la zona verde.</p> <p>- Imitar cómo corre y se trasladan algunos animales.</p>			<p>Mar./6-9</p> <p>Mar./ 13-16.</p> <p>Mar./ 20-23</p>
<b>4. RECURSOS Y CONTEXTOS: (¿Con qué? ¿Dónde?)</b>			
<p><b>Contextos:</b> salón de clase, zona verde. <b>Recursos:</b> humano: estudiantes, Biblia, grabadora, copias, colores.</p>			
<b>5. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (¿Cómo?)</b>			
<p>- Observación - Participación - Conversatorio - Seguimiento de instrucciones</p>			
<b>6. OBSERVACIONES</b>			