



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**

**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 1 de 12**

**ÁREA: Lengua Castellana,  
Matemáticas, Ciencias  
Naturales, Ciencias Sociales,  
Ética.**

**GRADO: PRIMERO D**

**PERIODO: II**

**FECHA: 28 NOV – 23 MARZ**

**ESTUDIANTE:**

**DOCENTE: - ERIKA YAMILE CASTRO V.**

**EJE(S) ARTICULADOR(ES):**

**LENGUA CASTELLANA**

La comunicación  
Comprensión e interpretación textual  
Producción textual

**MATEMÁTICAS**

Pensamiento numérico y sistemas numéricos  
Pensamiento métrico y sistemas de medidas  
Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos  
Pensamiento aleatorio y sistemas de datos  
Pensamiento espacial y sistemas geométricos

**CIENCIAS NATURALES**

Entorno vivo

**ÉTICA**

Axiológico, ético, social

**CIENCIAS SOCIALES**

Relaciones espaciales y ambientales  
Entorno físico-  
Ciencia, tecnología y sociedad

**EJE(S) TEMÁTICO(S) :**

**LENGUA CASTELLANA**

Palabras.  
Secuencias narrativas.  
La oración.  
Ortografía  
Clases de texto. (Funcionalidad y formato).  
Texto narrativo.  
Tipos de lenguaje.  
Medios de comunicación  
La comunicación

**MATEMÁTICAS**

Adición y sustracción  
Escritura y lectura de números de dos cifras  
Números ordinales  
Líneas horizontales y verticales  
Instrumentos de medida: La regla.  
Calendario y tiempo.  
Nociones temporales  
Diagramas de barras y representación de datos.  
Cambios cualitativos y cuantitativos.  
Secuencias numéricas

**CIENCIAS NATURALES**

El cuerpo humano.  
Funciones de las partes externas.  
Algunas partes internas.  
Los sentidos su función y relación entre ellos.  
Cuidados del cuerpo.

**CIENCIAS SOCIALES**

Mi entorno social (casa-colegio-barrio-ciudad),  
Grupos sociales (normas y solución de conflictos)  
Deberes y derechos



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

Versión 1.0

Fecha última actualización  
25/08/2010

Página 2 de 12

### ÉTICA

Las habilidades corporales, mentales y espirituales del ser humano  
El Manual de convivencia  
Las personas en quienes se puede confiar y en las que no se puede confiar

### 1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:

#### LENGUA CASTELLANA

##### TECNICA

-Utilizo la tecnología para enriquecer mi vocabulario a través del reconocimiento de **las familias de las palabras** y así fortalecer mi espiritualidad y la lógica mental.  
-Reconozco e interpreto el lenguaje oral y grafico utilizado en los medios de comunicación como la televisión y la radio haciendo uso responsable de la información que recibo y emito.

##### AFECTIVA

-Enriquezco mi vocabulario al identificar y utilizar **sinónimos y antónimos** al expresar amor y respeto hacia mi mismo para así fortalecer mi identidad.  
-Logro expresar mi afectividad a través de la producción textos como las cartas tarjetas y notas reconociendo su formato y funcionalidad en la solución de conflictos.

##### COGNITIVA

-Fortalezco la comunicación verbal y escrita en la lectura y escritura de palabras, **oraciones y secuencias narrativas** utilizando las letras **mayúsculas y minúsculas** en el texto oral y escrito para poder expresar mis pensamientos y conocimientos en forma coherente.  
-Desarrollo mi capacidad para preguntarme y solucionar problemas estimulando mi imaginación e inquietud a través del reconocimiento, la lectura, interpretación y escritura de textos como el cuento en forma espontánea.

##### SOCIAL

-Fortalezco mi ser social y espiritual reconociendo diferentes situaciones comunicativas y las utilizo al participar de manera colectiva e individual en las tareas escolares, el mejoramiento del entorno natural y la convivencia armónica para el aprendizaje de todos.

#### MATEMÁTICAS

##### CORPORAL

-Practico a través del lenguaje oral el sistema de numeración decimal (lectura y escritura de números de 2 cifras, números ordinales) y las medidas (instrumentos de medida y tiempo,) fortaleciendo la articulación y modulación de la voz.

##### AFECTIVA

-Expreso afectividad cuando planteo soluciones a la resolución de conflictos en ejercicios donde utilizo el sistema de numeración decimal (lectura y escritura de números de 2 cifras, números ordinales) y las medidas (instrumentos de medida y tiempo).

##### COGNITIVA

-Manejo la comunicación verbal y escrita en el sistema de numeración decimal (lectura y escritura de números de 2 cifras, números ordinales), y las medidas (instrumentos de medida y tiempo,) en la utilización del texto oral y escrito para expresar mis pensamientos y los conocimientos.  
-Formulo operaciones de adición y sustracción de 2 cifras con números naturales, diagrama de barras y representación de datos, los cambios cualitativos y cuantitativos y las secuencias numéricas, de un problema cotidiano utilizando la imaginación y la inquietud al demostrar en sus trabajos saber preguntar y enfrentar con éxito la resolución de problemas.

##### SOCIAL

-Me reconozco como parte de la creación de Dios, llamado a ser administrador de ella, al asumir el mandato de amor a los demás que hay en algunos mandamientos de la ley de Dios cuando en actividades grupales aplico los números naturales, diagrama de barras y representación de datos, los cambios cualitativos y cuantitativos y las secuencias numéricas, de un problema cotidiano.

##### ETICA-VOLUTIVA

-Observo las líneas verticales y horizontales que hay a mi alrededor con el don que me ha otorgado Dios para que lo reconozca como el Todopoderoso Creador de todo cuanto existe teniendo en cuenta la obediencia a la palabra de Dios, para una vida de perdón, respeto y amor por los demás.

##### TECNICA

-Comparo a través de la identificación y aplicación de la tecnología y la informática las líneas verticales y horizontales utilizando mis habilidades mentales.



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

Versión 1.0

Fecha última actualización  
25/08/2010

Página 3 de 12

**CIENCIAS NATURALES**

**COGNITIVO**

-Desarrollo mis habilidades comunicativas, en la medida en que realizo mis representaciones graficas, escritas y orales, referentes al cuidado del cuerpo humano, partes y funciones especificas, reproducción (herencia).

**TECNICA**

- Utilizo los diferentes medios de comunicación para expresar y dar a conocer responsablemente mis conocimientos acerca del cuidado del cuerpo humano, partes y funciones especificas, reproducción (herencia), fortaleciendo así mi lenguaje oral y escrito.

- Utilizo los medios adecuados para explorar, descubrir, comparar, clasificar, analizar y registrar las manifestaciones que presentan los cuerpos físicos en el entorno (luz, sonido, energía) enriqueciendo mi capacidad investigativa y tecnológica.

- Aplico mi responsabilidad y conocimiento al utilizar instrumentos tecnológicos para clasificar, comparar y registrar las manifestaciones de algunos cuerpos que puede producir o emitir sonidos, luz y energía.

**ETICO-VOLUTIVO**

-Mejoro los hábitos de estudio y aprendo a manejar el tiempo y lo demuestro al responder con mis trabajos y tareas referentes al cuidado del cuerpo humano, las diferentes partes y funciones del cuerpo, reproducción (herencia), de manera puntual y con calidad, así estoy fortaleciendo mi voluntad y autonomía.

-Aprendo que cada cuerpo tiene características que lo diferencian de los demás teniendo en cuenta la herencia.

-Aprendo a reconocer y asumir los momentos adecuados para investigar y registrar fenómenos físicos que presentan los cuerpos de mi entorno luz, sonido, energía), fortaleciendo mis hábitos de estudio y, organización para formarme como un ser autónomo.

**SOCIAL**

-Aprendo que debo cuidar y respetar mi cuerpo y el de los demás para vivir en sana convivencia.

-Aprendo que mi cuerpo está conformado por partes externas e internas con unas funciones que son vitales para un buen desarrollo físico y emocional.

**AFECTIVO**

-Cuando reconozco y acepto las diferencias y características de los géneros al acceder al conocimiento del cuerpo humano (cuidados, partes y funciones especificas, reproducción) y comparto desarrollando mi propio potencial de género.

**CIENCIAS SOCIALES**

**COGNITIVO**

Cuando reconozco y me ubico en un entorno social (casa, colegio, barrio, ciudad, campo) y aplico las normas y/o acuerdos establecidos teniendo en cuenta sus deberes y derechos, potenciando así mi capacidad para dar solución a las diferentes situaciones que se me presenten en determinado grupo social.

**TECNICA**

Utilizo los diferentes medios de comunicación para expresar y dar a conocer responsablemente mis conocimientos a cerca de mi entorno social físico, e histórico y grupos sociales teniendo en cuenta las normas, deberes y derechos que los rigen, fortaleciendo mi expresión oral, corporal, grafica y escrita.

**SOCIAL**

Aprendo la importancia de aplicar normas para la vida social como las de comportamiento (saludo, despedida, escuchar, respetar el uso de la palabra conciliar situaciones) fortaleciendo mi fe en Dios y mi relación con los demás.

**AFECTIVA**

Reconozco la palabra de Dios como norma de vida para integrarme de manera positiva a los grupos sociales de mi entorno. Fortaleciendo mi identidad.

**ETICA**


**COGNITIVO**

Me expreso acerca de mis gustos, motivaciones y emociones respetando la de los demás, fortaleciendo mi capacidad comunicativa, verbal y escrita al utilizar oral y escrito, para expresar mis pensamientos y conocimientos.

**AFECTIVA**

- Demuestro crecimiento en el logro de mi identidad al valorar mis gustos, motivaciones, talentos, aptitudes y acepto mis limitaciones, fortaleciendo mi autoestima apoyado en el mandamiento del amor, cuidado y respeto obedeciendo a la palabra de Dios y a los mayores.

- Reconozco y acepto los roles de cada género, mis derechos humanos, normas de comportamiento en la familia y escuela (amor, respeto, amistad, prudencia, responsabilidad) y accedo a tener vínculos con personas de ambos géneros por considerarlos complementos en mí mismo y fundamentales para mi alegría en el compartir desarrollando mi propio potencial genérico.

	<b>MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS</b>		Código: DDC-PAL-07
	<b>PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR</b>		
	<b>PLAN DE AULA MATEMÁTICAS</b>		<b>Página 4 de 12</b>
<b>Versión 1.0</b>	Fecha última actualización 25/08/2010		

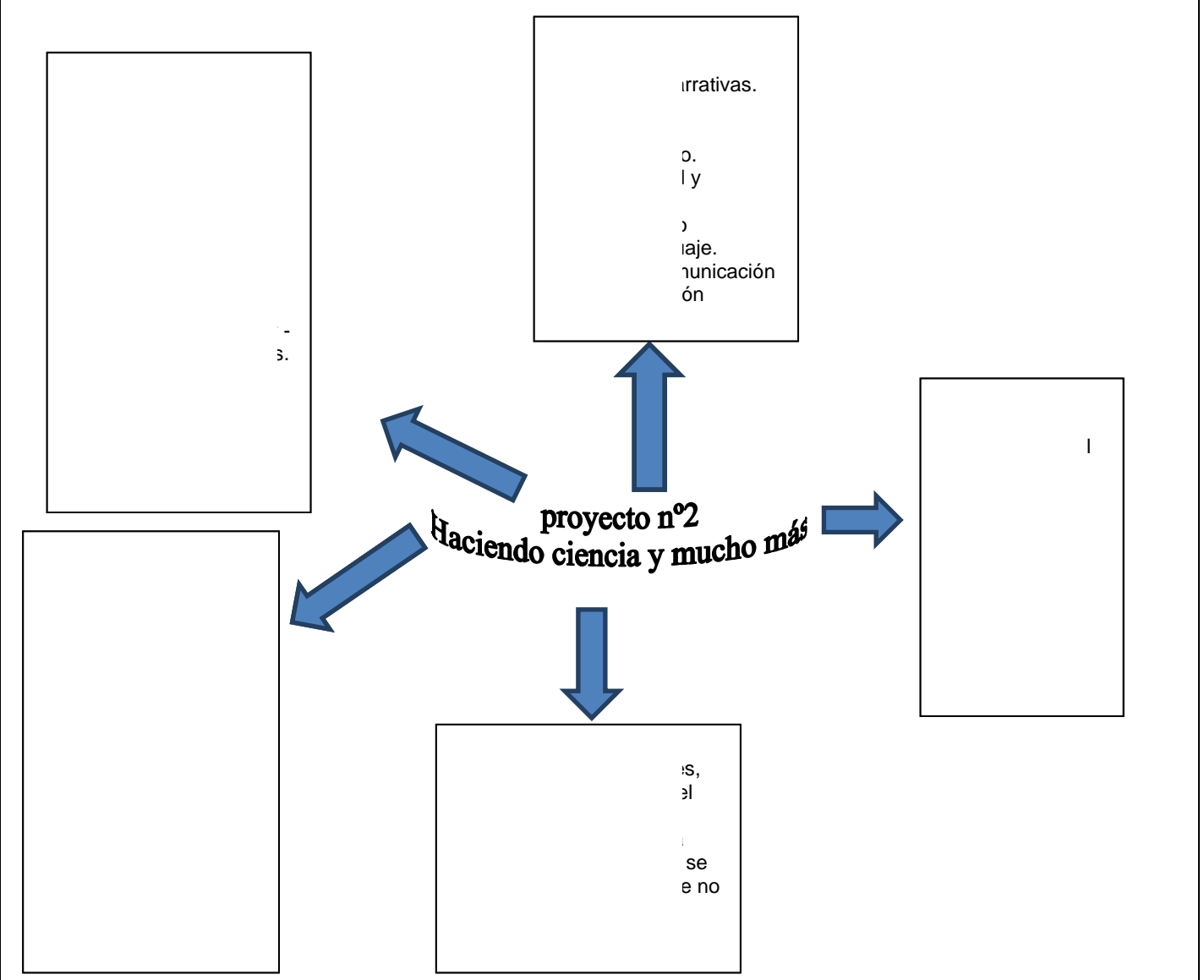
**SOCIAL**

- Potencio mi capacidad como ser social y espiritual al reconocer mis derechos humanos (amor, respeto, amistad, prudencia, responsabilidad), normas de comportamiento al saber participar de manera individual y colectiva en las tareas escolares mejorando mi entorno y la convivencia armónica para el aprendizaje de todos.  
 - Me reconozco como parte de la creación de Dios, llamado a ser administrador de ella, asumiendo el mandato que hay en la ley de Dios y las normas de amar, respetar y cuidar a los demás.

**ETICA-VOLUTIVA**

Respondo al Don que me ha otorgado Dios para que lo reconozca como el todo poderoso de lo que dice su palabra, deberes, derechos y normas y resolución de conflictos, para una vida de perdón y amor por los demás.

**2. EL SABER: (¿Qué?)**



**3. INDICADORES DE GESTIÓN: (¿Para qué?)**

Tiempo previsto Por semana (Cuándo)

- Hacia la imaginación y la inquietud al saber preguntar
- Participo en la lectura espontánea de textos del rincón de lectura.
  - Copio texto Utilizando las mayúsculas minúsculas.
- Hacia la utilización del texto oral y escrito
- Realizo secuencias numéricas (2en 2, 5 en 5, 10 en 10).
  - Realizo lectura y escritura de números.
  - Organizo datos y represento de acuerdo a la información dada.
  - Participo en la construcción y socialización del cuento viajero.
  - Tomo dictado de manera grupal de palabras, frases u oraciones con diferentes fonemas vistos y me autocorrijo utilizando las mayúsculas y la minúsculas.
  - Realizo escritura espontánea con palabras del cuento Animalfabeto.

**SEMANA N°14**  
 Noviembre 28-  
 diciembre 2



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 5 de 12**

- Elaboro tarjetas con mensajes de navidad.
- Copio diferentes clases de textos de acuerdo a los temas vistos.
- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.
- Dibujo y escribo las formas adecuadas de cuidar mi cuerpo.

Hacia la resolución de conflictos

- Escucho y reflexiono sobre lecturas relacionadas con la sana convivencia.
- Participo en juegos de roles, cumpliendo con las reglas acordadas.

Hacia la participación individual y colectiva

- Realizo ejercicios prácticos de la decena.
- Participo en diálogos y escritos en donde reconozco las personas en que puedo confiar y las que no .
- Participo en la elección del personaje de la semana.
- Realizo manualidades navideñas con material de desecho ó reciclado.

Hacia la observación y clasificación

- Recorto y organizo nombres, acciones y cualidades de una lista.

Hacia la articulación y modulación de la voz

Participo en eventos institucionales como: La cantata de villancicos demostrando actitudes de buen comportamiento.

Hacia el asumir hábitos de estudio y organización

- Realizo y entrego trabajos y tareas dentro del tiempo asignado de las diferentes asignaturas y temas trabajados.
- Socializo ante mis compañeros los escrito de “dónde venimos “.

**SEMANA Nº15**

Diciembre 05- 09

Hacia las actitudes de amor, cuidado y respeto a sí mismo.

Hacia la articulación y modulación de la voz

- Participo de la elección y realización del personaje de la semana.
- Aprendo y practico el valor del mes.
- Participo en eventos institucionales como: el despertar navideño, festival de la vida demostrando actitudes de buen comportamiento.

Hacia la utilización del texto oral y escrito

Hacia la imaginación y la inquietud al saber preguntar

- Participo en la lectura espontánea y dirigida de textos de navidad al responder de manera oral las preguntas planteadas.
- Identifico la familia de Jesús y la mía escribiendo el nombre de sus integrantes
- Copio texto relacionado con la navidad

Hacia la utilización del texto oral y escrito

- Planteo y soluciono de manera grupal problemas matemáticos de adición.
- Planteo y soluciono de manera grupal problemas matemáticos de sustracción.
- Participo en la construcción y socialización del cuento viajero.

Hacia la resolución de conflictos

- Escucho y reflexiono sobre lecturas relacionadas con el cuento Animalfabeto.
- Participo en juegos de roles, cumpliendo con las reglas acordadas.
- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.

Hacia la participación individual y colectiva

- Participo en la elaboración de recetas navideñas.
- Represento la familia de Jesús a través de la elaboración de un pesebre.



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 6 de 12**

Hacia las actitudes de amor, cuidado y respeto

- Participo en eventos institucionales como: el compartir navideño demostrando actitudes de buen comportamiento.
- Participo de la realización del personaje de la semana.

Hacia la participación individual y colectiva

- Participo en actividades lúdicas y recreativas.

Hacia la participación individual y colectiva

- Socializo mis vacaciones con mis compañeros.
- Realizo escritura espontánea de mis vacaciones.
- Participo en juegos de atención y concentración .
- participo en la elección del nuevo proyecto de aula.
- Realizo juegos de destreza motriz gruesa y fina.

**SEMANA Nº16**  
Diciembre 12-16

**SEMANA Nº 17**  
Enero 9-13

Hacia la utilización del texto oral y escrito

- Renuevo mis compromisos para este año y los copio en el cuaderno.
- Participo en la socialización y construcción del cuento viajero.
- construyo oraciones con los fonemas dados como tarea en casa.
- Tomo dictado con los fonemas vistos..
- Identifico, construyo palabras y oraciones con los fonemas vistos del cuento Animalfabeto.
- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.
- Tomo dictado de números.

Hacia el mandato de amar a los demás

- Aprendo y practico sobre el valor del mes.
- Hacia los hábitos de estudio y organización
- presento mis trabajos y tareas en la fecha asignada.

Hacia la imaginación y la inquietud

Hacia la resolución de conflictos

- Realizo ejercicios de secuencias numéricas con unidades y decenas en la guía integrada.
- Represento las unidades y decenas como tarea en casa.
- Resuelvo situaciones problémicas de suma y resta.

Hacia el texto oral y escrito

- Realizo escritura espontánea a partir de videos observados.
- Construyo oraciones con los fonemas vistos.
- Tomo dictado de oraciones con los fonemas vistos en el cuento Animalfabeto.
- Leo y escribo sinónimos y antónimos.
- Leo y copio diferentes clases de textos como adivinanzas, trabalenguas, retahílas entre otros reconociendo su función y formato.

**SEMANA Nº18**  
Enero16-20

Hacia la imaginación y la inquietud

- Realizo secuencias numéricas de forma ascendente y descendente de 1 en 1.
- Resuelvo situaciones problemas aplicando la suma y resta con una y dos cifras.
- Represento la familia del 100, 200, 300..... de 1 en 1.
- Realizo comprensión de textos como el del cuento "El vecindario de Franklin".

Hacia la participación individual y colectiva

- Participo en la realización de juegos colectivos siguiendo las reglas acordadas.
- Participo en la elección del personaje de la semana.
- Participo en la socialización y construcción del cuento viajero.
- Elaboro diferentes manualidades en donde desarrollo mi motricidad fina de acuerdo a



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 7 de 12**

los temas vistos.

Hacia el reconocimiento de roles

- Observo videos como el de la reproducción humana.

Hacia el uso de la información

- Me ubico en donde vivo y describo cómo es mi barrio.

Hacia la articulación de la voz

Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.

Hacia la participación individual y colectiva

- Participo de la elección y desarrollo del personaje de la semana.
- Participo en la socialización y construcción del cuento viajero.
- Represento el plano de mi casa y describo sus partes

Hacia el texto oral y escrito

- Identifico las partes externas de mi cuerpo.
- Reconozco mis cinco sentidos de acuerdo a sus funciones.
- Creo historietas de acuerdo a las imágenes ó personajes dados.
- Elaboro un collage con diferentes cuerpos humanos.
- Recorto y armo un rompecabezas del cuerpo humano identificando sus partes y funciones externas.
- Tomo dictado de oraciones de acuerdo a los fonemas vistos del cuento Animalfabeto.
- Construyo oraciones con los fonemas vistos.

Hacia el fomento de hábitos de estudio

- Realizo y entrego las tareas y trabajos dentro del tiempo asignado.

Hacia la imaginación y la inquietud

- Realizo secuencias numéricas teniendo en cuenta un patrón de 10 en 10 ó de 2 en 2, de 5 en 5 de manera oral y escrita.
- Resuelvo problemas en situaciones de adición y sustracción de composición.
- Clasifico palabras de acuerdo a los fonemas vistos en el diccionario.
- Represento la familia del 400, 500, 600 ..... de 1 en 1.
- Realizo comprensión de textos como el de "El vecindario de Franklin".

Hacia la resolución de conflictos

- Participo en juegos grupales cumpliendo con las reglas acordadas.
- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.

Hacia el uso de la información

- Investigo y expongo sobre medios de comunicación como la radio y la televisión

Hacia la habilidad para preguntarse y responder problemas

- Resuelvo problemas en situaciones de adición y sustracción de composición.
- Participo en lecturas y/ó videos de sana convivencia al responder de manera oral y escrita las preguntas planteadas.

Evalúo junto con mis compañeros y maestra el proyecto.

Hacia el control de su cuerpo

- Construyo rompecabezas relacionados con las partes internas del cuerpo humano.

**SEMANA N°19**  
Enero 23-27

**SEMANA N°20**  
Enero 30-  
Febrero 03



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 8 de 12**

Hacia la imaginación y la inquietud

- Represento la familia del 700, 800, 900,... de 1 en 1.
- Participo en el análisis textual del cuento del plan lector, relacionándolo con el cuento del Animalfabeto.

Hacia la participación individual y colectiva

- Participo en juegos colectivos en donde respeto las reglas acordadas.
- Participo de la elección y desarrollo del personaje de la semana.
- Participo en la socialización y construcción del cuento viajero.

Hacia el texto oral y escrito

- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.
- Busco y escribo palabras con los fonemas vistos dentro de la letra del himno del colegio.
- Tomo dictado de oraciones de acuerdo a los fonemas vistos.
- Construyo oraciones con los fonemas vistos.

Hacia el uso de la información

- Reconozco el escudo del colegio al colorearlo identificando su contenido.
- Conozco y copio aspectos importantes de la historia del colegio Americano y el barrio en que esta ubicado.

Hacia el amor y respeto

- Aprendo y practico en los diferentes actos el himno al colegio.
- Participo de la celebración del cumpleaños del colegio.

Realizo secuencias numéricas teniendo en cuenta un patrón de 10 en 10 ó de 2 en 2, de 5 en 5 de manera oral y escrita de manera grupal e individual.

Hacia el texto oral y escrito

- Leo y copio diferentes clases de textos como adivinanzas, trabalenguas, retahílas entre otros.
- reconociendo su función y formato.
- Creo historietas de acuerdo a las imágenes ó personajes dados del cuento Animalfabeto.
- Tomo dictado de oraciones de acuerdo a los fonemas vistos.

Hacia la participación individual y colectiva

- Participo de la elección y desarrollo del personaje de la semana.
- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.

Hacia la imaginación y la inquietud

- Represento la familia del 1000... de 1 en 1.
- Pregunto en casa y escribo la dirección y el barrio en donde yo vivo.

Hacia la habilidad para preguntarse y resolver problemas

- Resuelvo problemas en situaciones de adición y sustracción de composición.
- Represento a través de diagrama de barras diferentes datos.
- Participo en lecturas y/ó videos de sana convivencia al responder de manera oral y escrita las preguntas planteadas.

**SEMANA Nº 21**  
Febrero 6-10



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 9 de 12**

- Realizo estadística de los barrios en que vivo y viven mis compañeros.

Hacia la resolución de conflictos

- Participo en juegos colectivos en donde respeto las reglas acordadas.
- Analizo soluciones a conflictos presentados en textos como el del plan lector.

Hacia el fomento de hábitos de estudio y organización

- Elaboro y expongo la historia de mi nacimiento.
- Participo en la socialización y construcción del cuento viajero.

Hacia el mandato de amar a los demás

- Realizo secuencias numéricas teniendo en cuenta un patrón de 10 en 10 ó de 2 en 2, de 5 en 5 de manera oral y escrita.

Hacia la imaginación y la inquietud

- Comparo colecciones por el número de elementos que poseen.
- Reconozco los alimentos que me dan energía y que son nutritivos a través de lecturas, consultas y videos.
- Descubro a través de la observación, experimentación la forma en que los seres vivos se mueven y se desplazan.

Hacia la participación individual y colectiva

- Participo de la elección y desarrollo del personaje de la semana.

Hacia el uso responsable de la información

- Participo en lecturas y/o videos de sana convivencia al responder de manera oral y escrita las preguntas planteadas.
- Expongo sobre medios de comunicación como la radio y la televisión.

Hacia la articulación y modulación de la voz

- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.

Hacia la resolución de conflictos

- Participo en juegos colectivos en donde respeto las reglas acordadas.
- Realizo secuencias numéricas teniendo en cuenta un patrón de 10 en 10 ó de 2 en 2, de 5 en 5 de manera oral y escrita.

Hacia la habilidad para preguntarse y resolver problemas

- Resuelvo problemas en situaciones de adición y sustracción.

Hacia el texto oral y escrito

- Leo y copio diferentes clases de textos relacionados con los medios de comunicación.
- Escribo y coloreo imágenes relacionadas con mis derechos y deberes.
- Tomo dictado de oraciones de acuerdo a los fonemas vistos.
- Creo historietas de acuerdo a las imágenes ó personajes dados.
- Leo y copio diferentes clases de textos como adivinanzas, trabalenguas, retahílas entre otros reconociendo su función y formato.
- Busco recortes de noticia que tengan que ver con el proyecto y las traigo al aula.

Participo en la lectura y construcción del cuento viajero.

Hacia la observación y clasificación

- Organizo los alimentos para la elaboración de la receta de la ensalada de frutas a través de la estadística.

Hacia la imaginación y la inquietud

- Realizo secuencias numéricas teniendo en cuenta un patrón de 10 en 10 ó de 2 en 2, de 5 en 5 de manera oral y escrita.

**SEMANA N°22**  
Febrero 13-17



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS  
PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR  
PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 10 de 12**

Hacia la habilidad para preguntarse y resolver problemas

- Resuelvo problemas en situaciones de adición y sustracción de composición.

Hacia la participación individual y colectiva

- Participo en lecturas y/o videos de sana convivencia al responder de manera oral y escrita las preguntas planteadas.
- Participo en juegos colectivos en donde respeto las reglas acordadas.
- Participo de la elección y desarrollo del personaje de la semana.
- Elaboro y socializo la maqueta de mi barrio.

Hacia el texto oral y escrito

- Utilizo la regla para representar líneas verticales y horizontales.
- Utilizo diferentes magnitudes para medir los cuerpos.
- Resuelvo crucigramas y sopa de letras con palabras ubicadas de manera vertical y horizontal.
- Tomo dictado de oraciones de acuerdo a los fonemas vistos.
- Creo historietas de acuerdo a las imágenes ó personajes dados.
- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.
- Leo y copio diferentes clases de textos como adivinanzas, trabalenguas, retahílas entre otros reconociendo su función y formato.
- Copio texto como el de la receta.

Hacia el fomento de hábitos de estudio

- Realizo y entrego las tareas y trabajos dentro del tiempo asignado.
- Construyo oraciones y /o textos cortos con lecturas como las del plan lector.
- Participo en la socialización y construcción del cuento viajero.

Hacia el uso responsable de la información

- Reconozco la forma en que los seres humanos nos comunicamos a través de la clasificación de medios de comunicación.

Hacia el uso de la tecnología

- Realizo diferentes actividades para representar y clasificar los seres que producen luz y sonido.

Hacia el texto oral y escrito

- Tomo dictado de oraciones de acuerdo a los fonemas vistos.
- Creo historietas de acuerdo a las imágenes ó personajes dados.
- Leo y copio diferentes clases de textos como adivinanzas, trabalenguas, retahílas entre otros reconociendo su función y formato.

Hacia la habilidad para preguntarse y resolver problemas

- Reconozco algunas partes internas de los seres vivos como el aparato digestivo.
- Observo y escribo acerca del video de algunos sistemas internos del ser humano.
- Consulto sobre los sitios turísticos de mi ciudad y los socializo ante el grupo.
- Resuelvo problemas en situaciones de adición y sustracción de composición.

Hacia la imaginación y la inquietud

- Realizo secuencias numéricas teniendo en cuenta un patrón de 10 en 10 ó de 2 en 2, de 5 en 5 de manera oral y escrita.
- Participo en el análisis textual de cuentos como los del plan lector.

Hacia la resolución de conflictos

Hacia la articulación y modulación de la voz

- Participo en juegos colectivos en donde respeto las reglas acordadas.

**SEMANA Nº 23**  
Febrero 21-24

**SEMANA Nº 24**  
Febrero 27 al 2 de  
Marzo



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 11 de 12**

- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades grupales realizadas en el plan del día  
Hacia la participación individual y colectiva
- Participo de la elección y desarrollo del personaje de la semana.  
Evalúo junto con mis compañeros y maestras el proyecto de aula.  
Hacia el fomento de hábitos de estudio
- Realizo y entrego las tareas y trabajos dentro del tiempo asignado.
- Participo en la socialización y construcción del cuento viajero.  
Hacia la imaginación y la inquietud
- Realizo secuencias numéricas teniendo en cuenta un patrón de 10 en 10 ó de 3 en 3, de 5 en 5 de manera oral y / o escrita.  
Hacia el mandato de amar a los demás
- Participo de la elección y desarrollo del personaje de la semana.  
Hacia la habilidad para preguntarse y resolver problemas
- Resuelvo situaciones problemas aplicando la suma y resta con una y dos cifras.
- Realizo ejercicios de posición numérica con unidades y decenas en la guía integrada.
- Represento las unidades y decenas como tarea en casa.
- Resuelvo situaciones problémicas de suma y resta.
- Reconozco las etapas de la vida del ser humano.
- Enumero los objetos utilizando los números ordinales.  
Hacia la participación individual y colectiva
- Participo en juegos atención y concentración.
- Socializo y construyo historias a través del cuento viajero.  
Hacia el texto oral y escrito
- Participo del análisis textual del cuento del plan lector.
- Organizo oraciones dadas.
- construyo oraciones con los fonemas dados como tarea en casa.
- Tomo dictado con los fonemas vistos.
- presento mis trabajos y tareas en la fecha asignada.
- Realizo juegos de destreza motriz gruesa y fina.
- Realizo escritura espontánea a partir de historias narradas.
- Identifico, construyo palabras y oraciones con los fonemas vistos.
- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.  
Hacia el texto oral y escrito
- Construyo oraciones con los fonemas vistos en la guía y cuaderno.
- Recorto y describo de manera oral y escrita las imágenes encontradas.
- Tomo dictado de oraciones con los fonemas vistos.
- Creo historietas de acuerdo a las imágenes ó personajes dados.
- Socializo y construyo historias a través del cuento viajero.  
Hacia la articulación y modulación de la voz
- Me ubico en el calendario del mes y el reloj de acuerdo a las actividades realizadas en el plan del día.  
Hacia la habilidad para preguntarse y resolver problemas
- Resuelvo situaciones problemas aplicando la suma y resta con una y dos cifras.

**SEMANA Nº25**  
Marzo 05- 09



**MODELO DE FORMACIÓN POR  
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**  
**PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**  
**PLAN DE AULA MATEMÁTICAS**

Código: DDC-PAL-07

**Versión 1.0**

Fecha última actualización  
25/08/2010

**Página 12 de 12**

- Realizo secuencias numéricas de 100 en 100.

Hacia la resolución de conflictos  
Hacia el mandato de amar a los demás

- Participo en la realización de juegos colectivos siguiendo las reglas acordadas.
- Reconozco características de algunos seres vivos y me ubico dentro del grupo de los seres humanos de acuerdo a mis características.

Realizo secuencias numéricas teniendo en cuenta un patrón de 10 en 10 ó de 3 en 3, de 5 en 5 de manera oral y /o escrita.

Hacia la participación individual y colectiva

- Participo en la elección del personaje de la semana.
- Leo y copio diferentes clases de textos como adivinanzas, trabalenguas, retahílas entre otros reconociendo su función y formato

Hacia el texto oral y escrito

- Participo de las evaluaciones de final de período.

Hacia el fomento de hábitos y estudio

- Realizo y entrego las tareas y trabajos dentro del tiempo asignado.

Hacia la resolución de conflictos

- Participo en juegos colectivos donde existen reglas acordadas.

Hacia la habilidad para preguntarse y resolver problemas

- Resuelvo problemas en situaciones de adición y sustracción de composición.
- Realizo secuencias numéricas.

Hacia el texto oral y escrito

- Elaboro un collage con diferentes cuerpos humanos.
- Tomo dictado de oraciones de acuerdo a los fonemas vistos.
- Construyo oraciones con los fonemas vistos en la guía y cuaderno.
- Creo historietas de acuerdo a las imágenes ó personajes dados.
- Clasifico palabras de acuerdo a los fonemas vistos.
- comparo diferentes textos narrativos como los cuentos del plan lector.
- Conozco las partes del cuento, al comparar diferentes textos narrativos como los cuentos del plan lector.

Hacia el mandato de amar a los demás

Participo de las actividades de cierre y despedida del cuento del plan lector.

**SEMANA Nº 26**  
Marzo 12-16

**SEMANA Nº 27**  
Marzo 19-23

**4. RECURSOS Y CONTEXTOS: (¿Con qué? ¿Dónde?)**

- **CONTEXTOS:** Salón de clase, biblioteca, kiosco, zonas verdes, capilla, audiovisuales.
- **RECURSOS:** Estudiantes, cartulina, plastilina, cuadernos, colores, papel, vinilos, pinceles, guías

**5. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (¿Cómo?)**

- Observación diaria y permanente
- Participación en clase
- Actividades pedagógicas
- Trabajo grupal
- Trabajo individual
- Pruebas orales y escritas

**6. OBSERVACIONES**