

	MODELO DE FORMACIÓN POR PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS			Código: DDC-PAL-03	Página 1 de 2
	PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR				
	PLAN DE AULA LENGUA CASTELLANA				
	Versión 1.0	Fecha última actualización 25/08/2010			
ÁREA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: OCTAVO	PERIODO: II	FECHA: 28 NOV – 23 MARZ		
ESTUDIANTE:					
MAESTROS: JERSON ALEGRÍA / JOHANNA HINCAPIÉ					
EJE(S) ARTICULADOR(ES): MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS					
EJE(S) TEMÁTICO(S): INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA.					
1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:					
ÉTICA VOLITIVA: Identifico los hábitos con disciplina y los elementos académicos de importancia contenidos en la bibliografía.					
2. EL SABER: (¿Qué?)					
Temas: Bibliografía, Webgrafía, Paratexto.					
Subtemas: Contexto histórico Intra textualidad, inter textualidad, supra textualidad.					
Bibliografía:					
GONZÁLEZ de Chaves Lucila, Español y Literatura 10, Bedout Editores S.A, Medellín, 1989. http://www.um.es/tonosdigital/znum4/estudios/cyhinter.htm					
FRANCO, Silva Ángela Yaneth. Metáfora 8º, serie especial. Editora Géminis. 2007.					
3. INDICADORES DE GESTIÓN: (¿Para qué?)					Tiempo previsto Por semana (¿Cuándo?)
❖ Hacia los hábitos en la disciplina escolar: <ol style="list-style-type: none"> a. Conceptualizo a través de un cartel propuesto por el(la) maestro(a) la importancia y utilidad de Bibliografía, Webgrafía y Paratexto. b. Elaboro referencias de los cuatro libros del Plan lector y el libro de Producción Textual. c. Considero en primera instancia las condiciones que propone el estudio bibliográfico de una obra a partir del plan lector trabajado en clase. Para ello estudio los pormenores que la época referida en el o los textos abordados que sugiere el (la) maestro(a). d. Conceptualizo a través de un cartel propuesto por el(la) maestro(a) la importancia y utilidad de Intra textualidad, inter textualidad, supra textualidad. 					1 semanas
4. RECURSOS Y CONTEXTOS: (¿Con qué? ¿Dónde?)					
RECURSOS: Plan de Aula del segundo periodo para tener previo conocimiento de las temáticas que se van a tratar, Material impreso o fotocopiado, carteles, video beam y marcadores.					
CONTEXTOS: Salón de clases, sala de audiovisuales.					



**MODELO DE FORMACIÓN POR
PROCESOS Y VALORES CRISTIANOS**

PROCESO: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

PLAN DE AULA LENGUA CASTELLANA

Código: DDC-PAL-03

Versión 1.0

Fecha última actualización
25/08/2010

Página 2 de 2

5. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (¿Cómo?)

- Lectura silenciosa y extracción de ideas principales acerca de los conceptos que tienen que ver con la importancia y utilidad de Bibliografía, Webgrafía y Paratexto.
- Elaboración de referencias donde se reseñe cada libro del Plan Lector y el libro de Producción Textual de 8°.
- Producción escrita: elaboración de un escrito donde determino la importancia y utilidad de la Intra textualidad, la inter textualidad y la supra textualidad.

6. OBSERVACIONES