



COLEGIO AMERICANO

Iglesia Presbiteriana Cumberland Carrera 89 N°. 4C-35 Meléndez
PBX 3325840 Fax: 3325895 - Web: www.colamer.edu.co

PLAN DE AULA MATEMÁTICAS – GRADO 11° II SEMESTRE

DOCENTE: EDWARD ANTONIO BENAVIDES ROSERO

“ENAMÓRATE Y VIVE LAS MATEMÁTICAS”

PRIMERA PARTE

FECHA: 9 Febrero a Abril 9 de 2010

EJES ARTICULADORES: Pensamiento Variacional y Sistemas Algebraicos y Analíticos, Pensamiento Espacial y Sistemas Geométricos, Pensamiento Numérico y Sistemas Numéricos.

EJES TEMÁTICOS: Cálculo de Derivadas, Gráficas de Funciones y Números Reales.

METAS DE CALIDAD DE ÁREA:

- **Dimensión Cognitiva**
 - Incremento mi desarrollo mental al presentar análisis gráfico y numérico sobre la derivada de una función.
 - Preparo y presento problemas de la cotidianidad que impliquen el cálculo de la derivada de una función, presentando soluciones a los mismos para evidenciar mi desarrollo mental.
- **Dimensión Afectiva**
 - Ideo estrategias para formar equipos de trabajo, donde los estudiantes con avances significativos en el tema de derivadas, colaboren con los compañeros con mayores dificultades, fortaleciendo el ser solidario.
- **Dimensión Ética-Volitiva**
 - Elaboro estrategias para mejorar mi aprendizaje en el tema de cálculo de derivadas evidenciando mi voluntad por hacer bien las cosas.

SEGUNDA PARTE

FECHA: Abril 12 a Mayo 28 de 2010

EJES ARTICULADORES: Pensamiento Variacional y Sistemas Algebraicos y Analíticos, Pensamiento Espacial y Sistemas Geométricos, Pensamiento Métrico y Sistemas de Medidas.

EJES TEMÁTICOS: Aplicaciones de Derivadas, Gráficas de Funciones y Razones de Cambio.

METAS DE CALIDAD DE ÁREA:

- **Dimensión Cognitiva**
 - Interpreto problemas de aplicación de la derivada en gráficas de funciones y argumento sus soluciones, incrementando mi capacidad textual y gramatical.
 - Interpreto problemas de aplicación de la derivada en razones de cambio y argumento sus soluciones, incrementando mi capacidad textual y gramatical.
- **Dimensión Técnica**
 - Represento propiedades gráficas de las funciones, usando artefactos tecnológicos, evidenciando desarrollo en mi dimensión técnica.
- **Dimensión Social**
 - Propongo y ejecuto un proyecto de divulgación en beneficio de la comunidad estudiantil sobre las aplicaciones de las derivadas, evidenciando responsabilidad social.

TERCERA PARTE

FECHA: Mayo 31 a Junio 11 de 2010

EJES ARTICULADORES: Pensamiento Variacional y Sistemas Algebraicos y Analíticos, Pensamiento Métrico y Sistemas de Medidas, Pensamiento Numérico y Sistemas Numéricos.

EJES TEMÁTICOS: Integrales e Integración, Áreas y Volumen y Números Reales.

METAS DE CALIDAD DE ÁREA:

- **Dimensión Ética-Volitiva**
 - Elaboro estrategias de estudio para mejorar mi aprendizaje en el tema de integrales, integración y su relación con los reales, áreas y volúmenes, evidenciando mi voluntad por hacer bien las cosas.
- **Dimensión Afectiva**
 - Incremento mi afectividad al trabajar en grupo la solución de integrales e integración, evidenciando autoestima y autodeterminación.
- **Dimensión Corporal**
 - Expongo mis ideas sobre las integrales, la integración y su relación con áreas y volúmenes, mostrando mi capacidad oral, al manejar adecuadamente el sistema fonarticulador en la producción de lenguaje.