

# **ETICA UNDECIMO II SEMESTRE**

## **META DE CALIDAD 1**

Analizo, comprendo y reconozco las clases y características de conflictos, y las alternativas para la superación de estos conflictos, en el contexto de la ambición y los intereses personales; la igualdad y desigualdad social, evidenciando mi desarrollo mental, asumiendo una postura transformadora de mi entorno desde el análisis y la actitud crítica para la elaboración de pensamiento académico, social y científico.

## **INDICADORES DE GESTION**

### **HACIA EL ANALISIS Y LA CRÍTICA:**

Organizo una obra teatral donde expongo los diferentes tipos de conflictos, sus características y las diferentes alternativas para la superación de los mismos.

Desarrollo y escribo una interpretación personal acerca de cada conflicto expuesto en la actividad anterior teniendo en cuenta la ambición y los intereses personales, la igualdad y desigualdad social,

Desarrollo y escribo una propuesta a manera de conclusión que lleve la clase a la reflexión, asumiendo una postura transformadora de el entorno

En grupo realizo una propuesta para mejorar la comunicación del grupo, tomando en cuenta lo estudiado (el dialogo es una herramienta eficaz en la solución de conflictos)

## **META DE CALIDAD 2**

Analizo y comprendo el problema de los sistemas morales y la axiología aplicada al contexto: Relativismo moral, Pluralismo, objetividad y subjetividad de los valores, libertad humana, el fin justifica los medios, obligación moral, evidenciando mi desarrollo mental, asumiendo una postura transformadora de mi entorno desde el análisis y la actitud crítica para la elaboración de pensamiento académico, social y científico.

## **INDICADORES DE GESTION**

### **HACIA EL ANALISIS Y LA CRITICA**

1. Realizo una consulta de cada uno de los temas a trabajar en esta lección Relativismo moral, Pluralismo, objetividad y subjetividad de los valores, libertad humana, el fin justifica los medios, obligación moral, y en grupos preparo una exposición para la clase.
2. Realizo una exposición con una propuesta acerca de las problemáticas que representan los sistemas morales en cuanto a la ética.
3. Soy crítico en cuanto a todos los temas tratados y elaboro un ensayo con mi propia propuesta

### **META DE CALIDAD 3**

Identifico y Desarrollo confianza en la medida que conozco como controlar mis pasiones y emociones, desde los valores de libertad y responsabilidad en el contexto familiar y personal, Creciendo como ser valorativo y espiritual al fortalecer la transformación de mis valores en principios que me permitan asumir y contribuir en el sostenimiento de la sociedad, la naturaleza y la palabra de Dios.

## **INDICADORES DE GESTION**

### **HACIA LOS PRINCIPIOS DE VIDA**

- 1 Explico con mis propias palabras el significado visto en clase sobre libertad.
2. Discuto con mi grupo de trabajo si son libres las siguientes personas y por qué: un drogadicto, un soldado que cumple órdenes, un miembro de una secta religiosa, un diputado sometido a disciplina de voto por su partido político. Elaboro un informe de las conclusiones justificando las respuestas.
3. Discuto con el grupo de trabajo para luego poner en común las conclusiones con el resto de la clase: ¿es menos responsable un carcelero que tortura a los prisioneros a su cargo si lo hace cumpliendo órdenes?
4. Describo una situación personal donde haya estado involucrado el tema de la libertad y responsabilidad
5. Reflexiono y replanto acciones que debo cambiar para introducir otras que me permitan alcanzar principios de vida

# **RELIGION UNDECIMO II SEMESTRE**

## **META DE CALIDAD 1**

Analizo y comprendo la dimensión ética de los modelos de sociedad: Capitalista, socialista y comunista, evidenciando mi desarrollo mental, asumiendo una postura transformadora de mi entorno desde el análisis y la actitud crítica para la elaboración de pensamiento académico, social y científico.

## **INDICADORES DE GESTION**

### **HACIA LA TRANSFORMACION, EL ANALISIS Y LA ACTITUD CRITICA**

1. En grupo realizo una investigación que me permita comprender el contexto social en la actualidad en cuanto a la ética social.
2. Organizo un debate expositivo que aclare conceptos y generalidades de los temas estudiados. En esta actividad busco llegar al análisis desde la confrontación de conocimientos adquiridos.
3. Realizo un escrito a manera de conclusión acerca de la ética y los sistemas sociales.

## **META DE CALIDAD 2**

Identifico y desarrollo los elementos para la elaboración de mi proyecto de vida: A la universidad y encontrando mi vocación, al identificar y reconocer mi entorno, manifestando con mis actos que me considero como una prolongación de la naturaleza, parte estructural y activa de la sociedad, elegido y amado por Dios.

## **INDICADORES DE GESTION**

### **HACIA LA ACEPTACIÓN DEL ENTORNO:**

1. Realizo un taller con el cual busco llegar a tener elementos básicos para encontrar mi vocación profesional.
2. Realizo una lectura acerca de la importancia de estudiar, demostrando respeto por mi proyecto de vida.

3. Realizo un escrito de las cosas que mas me gusta hacer y en las que mas me gusta dedicar tiempo, para comprender la razón el motor que mueve mi iniciativa investigativa.

### META DE CALIDAD 3

Investigo la vida de un personaje de éxito en la historia con el que tenga afinidad vocacional para fortalecer mi proyecto de vida, evidenciando mi desarrollo mental, asumiendo una postura transformadora de mi entorno desde el análisis y la actitud crítica para la elaboración de pensamiento académico, social y científico.

### INDICADORES GESTION

#### HACIA EL ANALISIS Y LA CRITICA

1. Segun la palabra de Dios, defino el éxito como Dios lo hace, entendiendo su propósito para una vida con sentido.
2. Busco un personaje de éxito en la historia y realizo una investigación acerca de su vida y el por que de su éxito.
- 3. Encuentro en el personaje similitudes y diferencias en cuanto al carácter que tenían, oficio que realizaban, éxito que lograron y la manera en que lo hicieron.**

### META DE CALIDAD 4

Identifico desde la voluntad de Dios: Una vida sin sentido Vs una vida con propósito, conociendo e interpretando la pregunta, ¿Para que estoy aquí en la tierra?, creciendo en mi desarrollo afectivo al demostrar autoestima y Autodeterminación en mi desempeño escolar, visión vocacional, actuar en grupo y su relación con Dios.

### INDICADORES DE GESTION

#### HACIA DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA:

1. Reflexiono en la siguiente frase y escribo en mi cuaderno, una interpretación personal de la misma: “Dios me creó para tener sentido, porque si no le encuentro sentido ni propósito a mi vida, y no se para qué me tiene Dios en este planeta, la vida no tiene sentido”.
2. Realizo el siguiente ejercicio de reflexión:

- a. Se lo que significa vivir.
  - b. Se cuánto vales para Dios.
  - c. Conozco los propósitos de Dios para mi vida y los practicas.
  - d. Encuentro mi propósito conociendo a Dios.
3. Con base en la palabra de Dios, realizo un escrito argumentativo del por que Dios le da sentido y propósito a la vida