

# **ETICA DECIMO II SEMESTRE**

## **METAS DE CALIDAD 1**

Identifico y reconozco que el dialogo es una herramienta eficaz en la solución de conflictos: La diplomacia, comunicación asertiva, mediación, disposición, saber hablar y saber escuchar, el dialogo como proceso y disfrute constante, haciendo evidente en mi trabajo escolar que asumo el mandato de amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como mí mismo, al responder con mis compromisos en comunidad, perdonando y teniendo caridad con los demás para una convivencia armónica y de testimonio de vida cristiana.

## **INDICADORES DE GESTION**

### **HACIA LA IDENTIFICACION Y EL RECONOCIMIENTO DE UNA BUENA CONVIVENCIA**

- a. Actividades en el aula de tipo ético-reflexivo: Participo en la siguiente dinámica de grupo: “La cadena: aspectos negativos”
- b. Realizo en mi cuaderno un escrito reflexivo donde haya una autoevaluación de lo escrito por mis compañeros y se reconozcan actitudes que están interfiriendo en el dialogo y la comunicación del grupo.
- c. Socializo la dinámica y explico la importancia de reconocer personalmente en que estoy fallando para que el grupo mejore en sus conflictos internos.
- d. Actividades en el aula de tipo ético-reflexivo: Participo en la siguiente dinámica de grupo: “La cadena: aspectos positivos”
- e. Realizo en mi cuaderno un escrito reflexivo donde valore en mi persona lo que los otros valoran de mí.

## **META DE CALIDAD 2**

Analizo y comprendo desde el discurso ético, los dilemas o problemas planteados desde la sociedad: Aborto, pena de muerte, la verdad, eutanasia, suicidio, clonación, etc. evidenciando mi desarrollo mental, asumiendo una postura transformadora de mi entorno desde el análisis y la actitud crítica para la elaboración de pensamiento académico, social y científico

## **INDICADORES DE GESTION**

### **HACIA EL ANALISIS Y LA ACTITUD CRITICA**

**1. Presentación del dilema.** Presento de forma clara, sencilla en la redacción y que se aprecien con facilidad los valores enfrentados. No es conveniente poner más de dos conflictos.

**2. Reflexión individual.** Doy por escrito mi parecer sobre el dilema planteado, de esa manera clarifico mis propias opiniones y también soy consciente de sus propios valores.

**3. Discusión del dilema.** Realizo una puesta en común entre todos los grupos, aunque se puede ofrecer diferentes posibilidades según el tamaño del grupo. Según la contestación dada y las razones que alude para ello,

**4. Conclusión.** Doy mi opinión personal y crítica en cuanto al tema tratado

## **RELIGION DECIMO II SEMESTRE**

### **META DE CALIDAD 1**

Analizo y comprendo la autoestima como valor y poder personal: El joven como sujeto de derechos y deberes. El valor de ser persona, Auto concepto, auto imagen, la introspección o percepción interna, el respeto como fundamento de derechos y deberes, creciendo en mi desarrollo afectivo al demostrar autoestima y Autodeterminación en mi desempeño escolar, visión vocacional, actuar en grupo y mi relación con Dios.

### **INDICADORES DE GESTION**

#### **HACIA EL CRECIMIENTO PERSONAL Y DESARROLLO AFECTIVO**

- a. Participo en la actividad de tipo ético-reflexivo “La mascara”, demostrando un compromiso propio y el respeto por mí mismo y por el otro
- b. Escribo una lista de las cosas que aprecio de mí mism@, para crecer en mi propia valía.
- c. Realizo un collage de las cosas que aprecio de mi mism@, para exponer a la clase las cosas buenas que valoro de mi persona.

### **META DE CALIDAD 2**

Identifico y comprendo al joven en la praxis de Jesús, conociendo aspectos centrales acerca del sentido y el valor de una vida orientada según la persona y la enseñanza de Cristo, también de aquello que el Cristianismo aporta para la construcción y realización de un proyecto personal de vida, basado en la enseñanza de Cristo, relacionándolo con las escrituras bíblicas, las acciones morales y las formulas que expresan esas convicciones, demostrando tener en mi vida a Dios como creador de todo cuanto existe y que tiene para mi vida un plan de salvación, demostrando que mi tarea como cristiano es entrar en la voluntad divina ayudado por la providencia, la guía del Espíritu Santo y

la oración.

## INDICADORES DE GESTION

### HACIA LA DEMOSTRACION QUE DIOS ESTA EN MI VIDA

1. Realizo una actividad en el aula de tipo ético-reflexivo: “Una Muerte anunciada”, demostrando respeto por la vida, mirando el futuro como una oportunidad de cambiar el presente.
2. Dedico tiempo para registrar las impresiones que puedas recoger al pensar en tu propio funeral.
3. Reflexiono en cuanto a la gran verdad: de que el centro de mi vida debe ser Dios y que estoy convencido de ello
  1. ¿Cuál es el centro de tu vida?
  2. ¿De qué manera estar centrado en eso afecta tu vida?
  3. ¿Estás cómodo con las implicaciones de tu análisis?

### META DE CALIDAD 3

Investigo en las escrituras los personajes de éxito y liderazgo social y religioso en el Antiguo Testamento: Abraham, José, Moisés, Josué, Sansón, David, Salomón, Nehemías, interpretando su contexto y relacionándolo con mi proyecto personal de vida y mi entorno familiar esforzándome por idear estrategias para alcanzar el éxito y la calidad en mis tareas y compromisos y responsabilidades escolares, de comunidad y con la creación, demostrando un desarrollo pleno de mi voluntad

## INDICADORES DE GESTION

### HACIA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS :

1. Realizo una investigación acerca de los siguientes personajes bíblicos: Abraham, José, Moisés, Josué, Sansón, David, Salomón, Nehemías.
2. Realizo un trabajo donde encuentro similitudes y diferencias en cuanto al carácter que tenían, oficio que realizaban, éxito que lograron y la manera en que lo hicieron.
3. Actividades en el aula de tipo ético-reflexivo **“Debo definir al éxito como Dios lo hace y debo seguir su plan para tener una vida triunfante”**

### META DE CALIDAD 4

Identifico y desarrollo los elementos para la elaboración de mi proyecto de vida: Perseverar, Sobrevivir y prosperar, al identificar y reconocer mi entorno, manifestando con mis actos que me considero como una prolongación de la naturaleza, parte estructural y activa de la sociedad, elegido y amado por Dios

## INDICADORES DE GESTION

### HACIA EL ACEPTARSE COMO PARTE INTEGRAL DEL ENTORNO

a. Realizo un trabajo donde hago un cuadro comparativo entre mis fortalezas y debilidades.

b. Escribo mi autobiografía

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?
3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

c. Enuncio 5 aspectos que más me gustan y 5 que no me gustan con relación a:

- A. Aspecto físico
- B. Relaciones sociales
- C. Vida espiritual
- D. Vida emocional
- E. Aspectos intelectuales
- F. Aspectos vocacionales

d. Reflexiono:

¿Cuáles son mis sueños?

1. ¿Cuáles son las realidades que favorecen mis sueños?
2. ¿Cómo puedo superar los impedimentos que la realidad me plantea para realizar mis sueños? ¿Cómo puede potenciar o enriquecer mis condiciones facilitarlas? ¿Cómo puedo enfrentar las condiciones obstaculizadoras?
3. ¿Cómo sé que logré realizar lo que quería? ¿Cuáles serán las soluciones? ¿Cuáles serán las acciones derivadas a seguir?

**e. Mi programa de vida**

1. El propósito de mi vida. es...

Analizo mi realidad para realizar el plan de acción: ¿Cuál es mi realidad? ¿Qué tengo? ¿Qué necesito? ¿Qué puedo hacer? ¿Qué voy a hacer