



COLEGIO AMERICANO

Iglesia Presbiteriana Cumberland Carrera 89 N°. 4C-35 Melénde
PBX 3325840 Fax: 3325895 - Web: www.colamer.edu.co

PLAN DE AULA

ÁREA: MATEMATICA	GRADO: DECIMO	FECHA: Febrero 1 – julio 2
ESTUDIANTE:		
DOCENTE: Iván de J. Valencia Orozco		
EJE(S) ARTICULADOR(ES): PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS		
EJE(S) TEMATICO(S) :		
COMBINATORIA Y PROBABILIDADES.		

1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:
<p>DIMENSION COGNITIVA: Aplico los conceptos estadísticos sobre conteo, diagramas de Venn y probabilidad, demostrando mis habilidades del pensamiento interpretando, argumentando y proponiendo soluciones a situaciones problema de mi entorno.</p> <p>DIMENSION ÉTICA-VOLITIVA: Realizo con calidad las actividades propuestas mostrando voluntad y responsabilidad que me permitan la apropiación y ejercitación del conocimiento de conteos y probabilidades en la solución de problemas.</p>
2. EL SABER: (Qué ?)
<p>Combinatoria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Experimentos aleatorios.• Número factorial.• Técnicas de conteo y espacios muestrales. <p>Probabilidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Clasificación de eventos.• Concepto y ejemplos.• Probabilidad de eventos simples.• Probabilidad de eventos compuestos.• Diagramas de Venn y las probabilidades. <p>Bibliografía.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guía dada por el profesor.• Matemática grado 10° (Libro guía).• Página de Eduteka (www.eduteka.com)
3. INDICADORES DE GESTIÓN: (Para qué?)
<p>Hacia la aplicación de conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizo lectura comprensiva de la guía.• Explico la diferencia entre experimento determinístico y experimento aleatorio, dando ejemplos de cada uno.• Determino el número de sucesos de espacios muestrales en experimentos aleatorios aplicando las técnicas de conteo.• Argumento procesos realizados en la solución de tareas propuestas en la guía.• Socializo con uno o dos compañeros las tareas realizadas en el cuaderno y entrego como trabajo en grupo los ejercicios.• Elaboro mapa conceptual que resuma las técnicas de conteo y lo comparo con el de mis compañeros.• Clasifico eventos dados y los represento mediante diagramas de Venn explicando la relación que existe entre la probabilidad y la teoría de conjuntos.• Explico la importancia de las probabilidades en el análisis estadístico.• Asigno la probabilidad a eventos simples usando la definición clásica en forma de frecuencia relativa, decimal y porcentual.• Calculo la probabilidad de eventos simples utilizando el concepto de complemento.• Calculo la probabilidad de eventos simples y compuestos utilizando las técnicas de conteo.• Determino la probabilidad de eventos compatibles e incompatibles dados en situaciones problema.• Calculo la probabilidad de eventos dependientes e independientes en situaciones problema determinadas. <p>Hacia las evidencias de calidad y responsabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demuestro tener voluntad y responsabilidad para presentar las actividades sobre probabilidades con calidad en forma completa y ordenada.• Elaboro tareas y proyectos académicos evidenciando hábitos de responsabilidad siguiendo instrucciones dadas por el profesor.• Corrijo tareas y evaluaciones mostrando interés y responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes como estudiante.• Ideo estrategias para alcanzar el éxito y la calidad en las responsabilidades escolares al realizar conteos y calcular probabilidades de eventos aleatorios demostrando un desarrollo pleno de mi voluntad.