

METAS DE CALIDAD E INDICADORES DE GESTIÓN
GRADO ONCE
Profesora Heidy Molina

META DE CALIDAD DE ÁREA	INDICADORES DE GESTIÓN
<p>COGNITIVO Comprendo distintos acontecimientos históricos ocurridos en el mundo, como es el caso de los antecedentes y consecuencias de la revolución francesa, de la primera y segunda guerra mundial, percibiendo la importancia de los derechos humanos para la humanidad, reconociendo en qué casos son vulnerados y de esta forma asumo una postura crítica y elaboro propuestas de carácter social, académico y científico, que aspiran a la transformación de mi entorno</p> <p>SOCIAL Reconozco los derechos humanos frente a los conflictos bélicos, construyendo alternativas y soluciones con proyectos que beneficien a la comunidad actual afectada, con la finalidad de lograr una convivencia armónica y dar testimonio de la vida cristiana. Evidenciando mi responsabilidad social.</p>	<p>HACIA EL ANALISIS Y LA ACTITUD CRÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizo la lectura de la declaración universal de los derechos humanos en casa, con la finalidad de discutir posteriormente en el salón de clase. • Investigo y presento una exposición en grupo respecto a situaciones o conflictos en los que se vulneren los derechos humanos y las instituciones nacionales e internacionales que los protegen. • Establezco relaciones entre el pasado y el presente frente a la concepción de guerra por medio de talleres en clase. <p>HACIA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizo en clase una actividad respecto a las acciones bélicas realizadas durante la primera y segunda guerra mundial, señalando el impacto económico, moral y social de estos conflictos. • Trabajo en grupo de forma ordenada y siguiendo las normas de la clase aspectos relacionados con la primera y segunda guerra mundial. <p>Respondo bien al parcial que se realizará al respecto de estos temas. Dicho parcial se conformará por preguntas de selección múltiple tipo ICFES, por párrafos para auto-complementar, y por una reflexión donde sustente y critique los fundamentos de algunos enunciados claves con respecto a nuestro tema.</p>
<p>CORPORAL Evidencio mi capacidad oral, al manejar mi respiración, articulación, modulación y gesticulación en la producción del lenguaje fonoarticulador, al abordar temáticas como la crisis del 29, la creación y funciones del DIH y el nuevo orden mundial identificando cambios y dificultades, durante la clase y/o otros</p>	<p>HACIA LA EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializo investigaciones respecto a los temas abordados en clase y temas de interés del grupo. • Participo en debates, discusiones y mesas redondas, manifestando

<p>espacios académicos.</p> <p>ÉTICO VOLUTIVO Me esfuerzo por idear estrategias para alcanzar el éxito y calidad en mis tareas, compromisos y responsabilidades escolares, de comunidad y con la creación apropiándome de conocimientos afines a la crisis del 29, la creación y funciones del DIH y el nuevo orden mundial identificando cambios y dificultades, demostrando un desarrollo pleno de mi voluntad.</p>	<p>mis posturas de forma clara, coherente y argumentativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presento exposiciones de forma clara y fluida, en las que evidencio manejo del tema y seguridad en sus argumentos. <p>HACIA LA CALIDAD Y EL ÉXITO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presento las actividades a tiempo y con calidad, que me permiten alcanzar un buen rendimiento académico. • Busco asesorías o tutorías cuando presento dificultades académicas y/o de convivencia. • Conozco y respeto las normas de la institución, reconociendo mis derechos y deberes en la comunidad.
<p>ÉTICO-VOLUTIVA Comprendo la importancia de reconocermelo como ser valorativo y espiritual, transformando mis valores en principios que me permitan asumir y contribuir al sostenimiento del medio ambiente y a la toma de conciencia respecto al uso de la tecnología, dejando una positiva huella ecológica en mi sociedad a partir la aplicación de la palabra de Dios.</p>	<p>HACIA LA CONSTRUCCION DE PRINCIPIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro un ensayo en el que construyo alternativas de solución respecto a problemas de carácter ambiental y económico. • Participo en debates, mesas redondas y conversatorios acerca de la crisis ambiental por la que atraviesa el planeta. • Presento exposiciones respecto a la ambivalencia del proceso tecnológico, reconociendo la responsabilidad de los jóvenes.
<p>1. META DE CALIDAD DE ÁREA: ÉTICO-VOLUTIVO Demuestro compromiso con la comunidad, la creación y conmigo mismo al presentar mis trabajos escolares a fines con las funciones que lleva a cabo la constitución política de nuestro país, y la implicación social y económica de los tratados Internacionales; con calidad y creatividad</p>	<p>HACIA EL MEJORAMIENTO DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presento mis actividades a tiempo y con calidad acerca de artículos determinados de la Constitución Política de Colombia. • Investigo previamente a la clase, lo que me permite participar en clase. • Presento mis evaluaciones

	<p>firmadas por mi acudiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo y socializo aspectos de mi interés acerca de los tratados internacionales.
<p>SOCIAL Potencializo mi responsabilidad social, al tener en cuenta la importancia de acontecimientos históricos como las revoluciones en América latina, sus orígenes representantes y consecuencias, la economía planificada y las implicaciones del libre comercio, las funciones de la CPI, y así poder contribuir con propuestas y ejecución de proyectos en beneficio de mi comunidad para una convivencia armónica y dar testimonio de mi vida cristiana.</p> <p>COGNITIVO Evidencio mi desarrollo mental, al asumir una postura transformadora de mi entorno desde el análisis de eventos como las revoluciones en América latina, sus orígenes representantes y consecuencias, la economía planificada y las implicaciones del libre comercio, las funciones de la CPI, y así poder contribuir con propuestas y ejecución de proyectos en beneficio de mi comunidad para una convivencia armónica y dar testimonio de mi vida cristiana.</p>	<p>HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA VIDA ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participo en discusiones, debates y/o mesas redondas, respetando la postura de mis compañeros. • Elaboro talleres tipo ICFES en grupo argumentando el porqué de nuestra respuesta. • Socializo en clase mis investigaciones previas a la clase <p>HACIA EL ANÁLISIS Y LA ACTITUD CRÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro un ensayo acerca de la economía planificada y el libre mercado. • Socializo mi tesis del ensayo en el salón de clase, dando cuenta de la fuente de información que sustenta mi trabajo. • Genero espacios de discusión y replica desde mi propio punto de vista, argumentando mi postura.