

## Metas e Indicadores 10

Profesora: Heidy Molina

<b>META DE CALIDAD DE ÁREA GRADO DECIMO</b>	<b>INDICADORES DE GESTIÓN GRADO DECIMO</b>
<p><b>COGNITIVA:</b> Comprendo distintos acontecimientos históricos ocurridos en Colombia, como lo fue la lucha entre los partidos tradicionales, la conformación y consecuencias del frente Nacional, y el periodo conocido como la violencia, asumiendo una postura crítica y elaborando propuestas de carácter social, académico y científico, que aspiran a la transformación de mi entorno.</p> <p><b>SOCIAL</b> Mejora su responsabilidad social y lo evidencia con propuestas y ejecución de proyectos en beneficio de la comunidad, para una convivencia armónica y dar testimonio de la vida cristiana.</p>	<p><b>HACIA EL ANALISIS Y LA ACTITUD CRÍTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizo un cuadro comparativo entre la constitución de 1863,1886 y 1991. Estableciendo relaciones entre causas-consecuencias de un hecho histórico.</li><li>• Por medio de una historieta represento cómo era Colombia al iniciar el siglo XX. ¿Qué elementos destaco? ¿por qué?</li><li>• Realizo un paralelo entre lo planteado por la constitución de 1886 y la reforma de 1910.</li><li>• Realizo una línea del tiempo, en la que represento los momentos que se dieron lugar a la modernización del país.</li></ul> <p><b>HACIA LA CONVIVENCIA ARMONICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizo un ensayo en el que asumo una postura crítica respecto a la violencia que vivió Colombia durante los inicios del siglo XX.</li><li>• Participo en clase proponiendo alternativas de solución respecto a la violencia en nuestro país.</li><li>• Presento talleres en clase a partir de preguntas problematizadoras, que posteriormente discuto en clase..</li></ul>
<p><b>COGNITIVO</b> A partir del uso de mi capacidad textual y gramatical, demuestro mis habilidades del pensamiento para interpretar, argumentar y proponer acerca de las teorías económicas como el mercantilismo, keynesiana, entre otras y representantes del liberalismo clásico, orígenes, dificultades y bondades del socialismo, y los principios del marxismo/leninismo y el sistema financiero.</p> <p><b>TÉCNICA</b> Manifiesto mi conocimiento de los principios tecnológicos y los evidencio al dar razón de la utilidad y avances de la tecnología y la informática, empleándolo en la profundización acerca de las</p>	<p><b>HACIA LA PROPOSICION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participo en clase de forma constante y constructiva aportando ideas para resolver conflictos de competencia social.</li><li>• Elaboro un ensayo en el que asumo el rol de conciliador al proponer posibles salidas a dificultades económicas o de carácter político.</li><li>• Participo en actividades en grupo en las que respeto las opiniones de mis compañeros, pero argumento mis propios puntos de vista.</li></ul> <p><b>HACIA EL EMPLEO DE LA TECNOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consulto distintos medios de información que permitan profundizar</li></ul>

<p>teorías económicas como el mercantilismo, keynesiana, entre otras y los representantes del liberalismo clásico, orígenes, dificultades y bondades del socialismo, y los principios del marxismo/leninismo y el sistema financiero.</p>	<p>las distintas temáticas abordadas en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presento mis exposiciones individuales o grupales haciendo uso de la tecnología, por ejemplo presentaciones en power point, videos, e.tc.</li> <li>• Investigo previamente a las clases acerca los postulados del liberalismo clásico.</li> </ul>
<p><b>ÉTICA-VOLUTIVA</b> Me esfuerzo por presentar mis actividades escolares con calidad y responsabilidad, evidenciando mi comprensión respecto a la responsabilidad de la población con el medio ambiente, la forma cómo influye en el entorno y en los recursos naturales, teniendo en cuenta la estrecha relación de estos con la economía global, demostrando las compromiso con mis tareas, la comunidad, la creación y expresando el pleno desarrollo de mi voluntad.</p>	<p><b>HACIA LA CALIDAD Y EL ÉXITO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulto distintas fuentes de información respecto a la demografía y el medio ambiente.</li> <li>• Presento ensayos y/o cuadros conceptuales, comparativos, sinópticos, con calidad y puntualidad acerca del crecimiento poblacional</li> <li>• Durante la clase escucho con atención y pregunto cuando no es claro un concepto o para realizar aportes respecto al tema que se está trabajando.</li> <li>• Realizo investigaciones previas a las clases, de la temática mencionada por la docente en la anterior clase.</li> </ul>
<p><b>AFFECTIVA</b> Evidencio en mi desempeño escolar autodeterminación y autoestima a través de mi visión vocacional, al realizar actividades relacionadas con el papel de la mujer en nuestro país, las dificultades de las dictaduras, los sistemas de producción y la necesidad del cuidado del medio ambiente, por medio de el trabajo en grupo y/o individual, reafirmando así mi relación con los demás y el compromiso con Dios</p>	<p><b>HACIA LA AUTODETERMINACIÓN Y LA AUTOESTIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizo una exposición en grupo acerca de las dictaduras en América Latina.</li> <li>• Presento por medio de un folleto, video y/o presentación en power point y propongo una alternativa de solución frente a los posibles problemas que se presenten acerca del desarrollo sostenible y sustentable.</li> <li>• Investigo previamente a la clase respecto al tema que se esté trabajando</li> <li>• .Participo en clase de forma segura y autónoma respecto al papel de la mujer en el siglo XX y los sistemas de producción.</li> </ul>
<p><b>ÉTICO-VOLUTIVO</b> Identifico las causas y consecuencias del desplazamiento forzado, la importancia del respeto por la constitución política, comprendiendo las clases de democracia, la vigencia de la ética civil y las implicaciones de la ciudadanía, y el funcionamiento del mercado, respondiendo a la autoridad de Dios y a los principios morales de la comunidad.</p>	<p><b>HACIA LA NORMATIVIDAD, LA AUTORIDAD Y LOS PRINCIPIOS MORALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboro talleres tipo ICFES acerca de la constitución política, y la ética civil y el comportamiento ciudadano.</li> <li>• Socializo en clase</li> </ul>

	<p>situaciones nacionales y/o internacionales respecto al desplazamiento forzado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asisto puntualmente a las clases.</li><li>• Realizo un cuadro comparativo de mínimo cuatro aspectos acerca de los modelos de democracia.</li><li>• Evidencio una actitud de respeto hacia los docentes y compañeros.</li></ul>
--	--