



# COLEGIO AMERICANO

Iglesia Presbiteriana Cumberland Carrera 89 N°. 4C-35 Meléndez  
 PBX 3325840 Fax: 3325895 - Web: [www.colamer.edu.co](http://www.colamer.edu.co)

## PLAN DE AULA II SEMESTRE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: UNDECIMO	FECHA: FEBRERO 8 a JUNIO 23 2010
ESTUDIANTE:		
DOCENTE: JOSE IGNACIO ESQUIVEL		
EJE(S) ARTICULADOR(ES): ENTORNO VIVO		
EJE(S) TEMATICO(S): Sistema inmunológico		
<p><b>1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:</b></p> <p><b>TÉCNICA</b>          Aplico mis conocimientos en informática y en utilización de las tecnologías investigando temas novedosos sobre el sistema inmunológico y sus glándulas, desarrollando mi formación técnica.</p> <p style="text-align: center;"><b>INDICADORES DE CALIDAD</b>          Los criterios de la evaluación</p> <p>. Evidencia su conocimiento al exponer en clase los temas que intervienen en el sistema inmunológico aplicando ayudas visuales que requieran el uso de tecnología e informática.</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIA DE ÁREA</b>          El Saber con el Ser y el Hacer</p> <p>Desarrollo mi preparación y formación técnica cuando realizo trabajos de profundización sobre glándula endocrina y exocrina del sistema inmunológico utilizando las tecnologías y la informática de la comunicación.</p> <p><b>CORPORAL</b>          Demuestro mi capacidad oral, socializando en grupo los temas relacionados con las características de las glándulas endocrinas y exocrinas al manejar una buena respiración, articulación, modulación y gesticulación del lenguaje</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIA DE ÁREA</b>          El Saber con el Ser y el Hacer</p> <p>Desarrollo mi preparación y formación técnica cuando realizo trabajos de profundización sobre glándula endocrina y exocrina del sistema inmunológico utilizando las tecnologías y la informática de la comunicación.          Manifiesta su capacidad oral, al exponer en clase las características del sistema inmunológico demostrando habilidades anatómicas y funcionales en la producción de la voz.</p>		
<p><b>2. EL SABER: (Qué?)</b></p> <p>Respuesta no específico del sistema inmunológico          Los glóbulos blancos destruyen los patológico          Reconocimiento de los patógenos          Respuesta específica del sistema inmunológico          La segunda línea de defensa          Células T: comandan y atacan          Las células T de ayuda comandan la respuesta inmune          Las células B: guardafaros químicos.          Defensas adicionales          Las memorias del sistema inmunológico          La medicina y la respuesta inmune          Sida, Cáncer.</p>		
<b>INDICADORES DE GESTION</b>		
<p><b>HACIA EL DESARROLLO DE UNA ACTITUD TECNICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - Profundizo el concepto de defensa contra la invasión microbiana en página Web, además socializo esa información a través de talleres realizados en clase y realizo presentación en el salón de audiovisuales.</li> <li>▪ Realizo una presentación en power point sobre la resistencia no específica, y específica, los órganos que hacen parte del sistema inmune, desarrollando una autoevaluación desde la sala de informática.</li> <li>▪ Consigue toda la información pertinente de la forma como el virus del VIH afecta al organismo, y la manera de respuesta del organismo ante esta epidemia.</li> <li>▪ Sustenta el taller sobre el Sida y el Cáncer, complementado con algunas lecturas para su comprensión.</li> </ul> <p><b>HACIA EL FORTALECIMIENTO DE UN BUEN MANEJO DE LA RESPIRACION, LA MODULACION Y LA GESTICULACION EN LA PRODUCCION DE LA VOZ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teniendo claros los conceptos de los mecanismos de defensas contra la enfermedad, desarrollo una exposición corta al grupo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En dicha exposición, sustenté el mecanismo de respuesta inmune, debo tener en</li> </ul> </li> </ul>		

cuanta, cómo transmitir a mis compañeros el mensaje de forma clara y precisa.	
Utilizo ejemplos en el tablero y realizo un buen manejo de mis habilidades anatómicas y funcionales en la producción de la voz.	
<b>3. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (Cómo?)</b>	
<b>4. OBSERVACIONES</b>	