



# COLEGIO AMERICANO

Iglesia Presbiteriana Cumberland Carrera 89 N°. 4C-35 Meléndez  
PBX 3325840 Fax: 3325895 - Web: [www.colamer.edu.co](http://www.colamer.edu.co)

## PLAN DE AULA II PERIODO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: OCTAVO.	FECHA: FEBRERO 8 A JUNIO 23 2010
ESTUDIANTE:		
DOCENTE: JOSE IGNACIO ESQUIVEL		
EJE(S) ARTICULADOR(ES): ENTORNO VIVO		
EJE(S) TEMÁTICO(S): Sistema circulatorio.		
<p><b>1. METAS DE CALIDAD DE ÁREA:</b></p> <p><b>TECNICA</b> Desarrollo mi dimensión técnica cuando identifico el funcionamiento de los órganos pertenecientes al sistema circulatorio y las aplicaciones de la tecnología para su mejoramiento a través del uso de la informática y las tecnologías de última generación.</p> <p><b>COGNITIVA</b> Potencio mi desarrollo mental al asumir una actitud crítica y analítica en la elaboración del pensamiento al relacionar todos los procesos que intervienen en el sistema circulatorio y su interacción con los demás sistemas del cuerpo.</p> <p style="text-align: center;"><b>INDICADORES DE CALIDAD</b> Los criterios de la evaluación</p> <p>Utiliza los avances de la tecnología y la informática para investigar el funcionamiento de los órganos pertenecientes al sistema circulatorio y las aplicaciones de la tecnología para su mejoramiento.</p> <p>Circulación celular Circulación en organismos pluricelulares Circulación en el hombre Patologías, Cuidados</p> <p>Demuestra su actitud crítica y analítica en la elaboración del pensamiento cuando relaciona todos los procesos que intervienen en el sistema circulatorio y su interacción con los demás sistemas del cuerpo.</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIA DE ÁREA</b> El Saber con el Ser y el Hacer</p> <p>Reconoce las estructuras del sistema óseo-muscular, sus cuidados y patologías para desarrollar resistencia física y biológica reflejada en el rendimiento deportivo y actividades lúdicas</p> <p><b>AFECTIVA.</b> Fortalece su identidad al ser capaz de demostrar tener amor por si mismo, participando en grupo con dominio, seguridad, libertad, y aceptándose como es física, mental y espiritualmente.</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIA DE ÁREA</b> El Saber con el Ser y el Hacer</p> <p>Fortalece su dimensión técnica utilizando los avances de la tecnología y la informática para investigar proyectos en los campos de la salud que hagan referencia a los avances médicos en el sistema circulatorio</p> <p style="text-align: center;"><b>INDICADORES DE CALIDAD</b> Los criterios de la evaluación</p> <p>Utiliza los avances de la tecnología y la informática para investigar el funcionamiento de los órganos pertenecientes al sistema circulatorio y las aplicaciones de la tecnología para su mejoramiento.</p> <p>Circulación celular Circulación en organismos pluricelulares Circulación en el hombre Patologías, Cuidados</p> <p>Demuestra su actitud crítica y analítica en la elaboración del pensamiento cuando relaciona todos los procesos que intervienen en el sistema circulatorio y su interacción con los demás sistemas del cuerpo.</p>		
<p><b>2. EL SABER: (Qué?)</b></p> <p><b>Tipos de sistemas circulatorios</b></p> <p><b>El sistema circulatorio de los vertebrados.</b> El corazón de los vertebrados consta de cámaras musculares cuya contracción la controlan impulsos eléctricos. La sangre transporta nutrientes, desechos y hormonas disueltos hacia todo el cuerpo. Los vasos sanguíneos llevan sangre a todas las partes del cuerpo.</p> <p><b>El sistema linfático.</b> Los vasos linfáticos son parecidos a las venas y capilares del sistema circulatorio. El sistema linfático regresa fluidos a la sangre. El sistema linfático transporta grasa del intestino a la sangre. El sistema linfático ayuda al cuerpo a defenderse contra las enfermedades.</p> <p><b>Patologías del sistema sanguíneo</b></p>		
<p><b>3. INDICADORES DE GESTIÓN : (Para qué?)</b></p>		
<p><b>HACIA EL DESARROLLO DE LA TECNOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visito la sala de informática con la aplicación de programas que simulan el funcionamiento del sistema venoso y arterial, con las diferentes variables patológicas que se puedan presentar.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formulo preguntas específicas sobre los medios de circulación en plantas y animales, ¿Cómo esta constituido cada uno de estos medios? A través de la exposición y material de apoyo presentado en clase.</li> <li>● Busco información en diferentes fuentes que me permita participar en debates que se dan sobre el tema de la circulación en el hombre.</li> </ul> <p><b>HACIA EL DESARROLLO COGNITIVO CON UNA ACTITUD CRÍTICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formuló preguntas y respuestas sobre material de video presentado.</li> <li>● Presento oportuna y clara sobre los ensayos, cuadros sinópticos y mapas conceptuales de los diversos materiales entregados para la clase.</li> <li>● Escucho activamente a sus compañeros, respecto por la palabra.</li> <li>● Elaboro un cuadro resumen sobre el sistema linfático que muestre su constitución y la función de cada una de sus partes.</li> <li>● Desarrollo taller de competencias sobre el sistema circulatorios en invertebrados, vertebrados, organismos unicelulares y plantas.</li> <li>● Expongo en grupos de 3 estudiantes las patologías del sistema circulatorio humano</li> <li>● Utilizo diversas fuentes de información y estrategias para alcanzar el éxito y la calidad en las tareas, compromisos, y responsabilidades escolares y asumir decisiones adecuadas</li> <li>● Asumo una actitud positiva y tomo decisiones apropiadas frente al cuidado del entorno a través de acciones que propenden en su beneficio.</li> </ul>	
<p><b>4. MÉTODO Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: (Cómo?)</b></p>	
<p><b>5. OBSERVACIONES</b></p>	